

Le placement d'enfants en questions



Du 18 au 31 janvier 2022, le service Savoirs pratiques vous propose une sélection de documents sur le placement d'enfants, à consulter sur place ou en ligne.

Le placement d'enfant : une mesure de protection, parfois à caractère d'urgence face à une situation de négligence grave ou de maltraitance, mettant la vie et l'équilibre de l'enfant en danger.

Au 31 décembre 2018, le nombre de mineurs bénéficiant d'au moins une prestation ou mesure relevant du dispositif de protection de l'enfance est estimé à 306 800 (ONPE), 164 347 étaient suivis en milieu ouvert (accompagnement au domicile des parents) et environ 170 000 enfants placés, dont 19 000 jeunes majeurs.

26 % des personnes sans domicile nées en France sont d'anciens enfants placés en protection de l'enfance (ces chiffres ne prennent pas en compte les hébergements chez un tiers, les squats...) Rapport Fondation Abbé Pierre 2019.

Entre 7 500 et 10 500 enfants vivent dans des chambres d'hôtel où ils peuvent rester des années sans accompagnement. Public Senat 15/12/2021

A 18 ans, ils ne sont plus pris en charge par l'aide sociale à l'enfance (ASE). Ils sont majeurs, mais pas forcément autonomes et indépendants. Ils peuvent faire la demande de « contrat jeune majeur », qui n'est pas accordé systématiquement par les départements.

Face à ces chiffres, on prend conscience de l'ampleur de la situation et de la faiblesse, voire des échecs de l'ASE.

L'aide sociale à l'enfance met en relation des professionnels – éducateurs, psychologues, juge pour enfants, médiateurs, assistant(e)s social(e)s, familles et assistants familiaux... - dans différents lieux de vie, des parents parfois désemparés, qu'elle tente aussi d'impliquer dans un processus de reconquête de leur rôle. Et au centre de ce dispositif, des enfants tentent d'exprimer par leurs émotions les bouleversements qu'ils vivent, entre soulagement, peurs, repli sur soi, colère...

Certains trouveront un équilibre dans un foyer, une famille d'accueil, et d'autres qui passeront de longues années d'enfance et d'adolescence ballottés de foyers en foyers, de familles en familles, parfois victimes de maltraitances, quand ce n'est pas l'institution elle-même qui, par des décisions arbitraires, brisera de fragiles équilibres.

Une bibliographie sélective abordera les points suivants :

Tout d'abord une courte partie administrative et juridique.

Ensuite une liste d'ouvrages et sites consacrés aux lieux d'accueil et aux professionnels de l'enfance placée.

Puis une bibliographie sélective abordant les aspects psychologiques, sociologiques du placement d'enfants.

Enfin des témoignages d'enfants, parents et éducateurs.

- Partie administrative et juridique :

Les députés avaient adopté le texte en première lecture en juillet 2021. Le Sénat a adopté le 15 décembre, le projet de loi sur la protection des enfants. **Le 11 janvier 2022** : tenue de la commission mixte paritaire pour trouver un accord sur une version commune du texte.

Les points importants de cette loi : fin des sorties sèches de l'Aide sociale à l'enfance à 18 ans et principe d'un « droit au retour » à l'ASE jusqu'à 21 ans, interdiction de l'accueil des mineurs à l'hôtel, revalorisation des salaires des assistants familiaux. Un amendement fixe la règle de prendre en charge les fratries dans un même lieu d'accueil.

Le Sénat a encore approuvé des amendements du gouvernement pour inscrire "le principe de l'audition systématique" par le juge du mineur, et pour que "soit systématiquement proposés à chaque jeune le bénéficiaire d'un parrainage" par des bénévoles ainsi qu'un mentor au moment de son entrée au collège.

Un contrôle des antécédents judiciaires des intervenants en protection de l'enfance, notamment en matière d'infractions sexuelles sera renforcé.

Voici des liens vers les sites institutionnels et une courte liste d'ouvrages à dominante juridique.



Service national d'accueil téléphonique de l'enfance en danger (gratuit 24h/24 - 7j/7) <https://www.allo119.gouv.fr/>



Rubrique : Affaires sociales > [Familles - Enfance](#)



Rubrique : Placement d'un enfant : les mesures administratives et judiciaires de placement.

Aide sociale à l'enfance (ASE) : Depuis 1983, c'est un service relevant des départements. Ses missions comprennent des actions de prévention et de soutien en direction des enfants et des familles en difficultés psycho-sociales, et des actions de prise en charge d'enfants qui, pour des raisons diverses, ne peuvent demeurer dans leur famille.

Les dispositifs de l'aide sociale à l'enfance : Fiche 24 de la DREES (Fiches 24 à 29)

CIDE - Convention internationale des droits de l'enfant (la convention au format PDF)



<https://onpe.gouv.fr/> Observatoire national de la protection de l'enfance



Droit des enfants : analyser la société à travers le prisme des droits de l'enfant.
Blog de Jean-Pierre Rosenczveig, ancien président du tribunal pour enfants de Bobigny

<https://www.lemonde.fr/blog/jprosen/>

A hauteur d'enfants: Rapport de la mission "La parole aux enfants" Remis par Monsieur Gautier Arnaud-Melchiorre à Monsieur Adrien Taquet Secrétaire d'État chargé de l'Enfance et des Familles auprès du Ministre des Solidarités et de la Santé
https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_a_hauteur_d_enfant_agm_04012022.pdf



Code de l'action sociale et des familles 2021 : annoté & commenté

Dalloz, 2021. - Codes Dalloz

La législation, la réglementation et les arrêtés régissant l'aide sociale, l'action sociale et médico-sociale auprès des enfants, des personnes âgées et des handicapés, ainsi que les établissements sociaux susceptibles de les accueillir. A jour de la loi de financement de la Sécurité sociale.

A la Bpi, niveau 3 : **34.1 DAL 40** ou 

Ouvrage en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Dalloz.fr



Empan, n° 103

AEMO/AED : Alternatives au placement de l'enfant

Erès, Arseaa-action solidaire, 2016

Dossier consacré au dispositif français de protection des mineurs en danger et des délinquants (juge des enfants, Protection judiciaire de la jeunesse, secteur associatif) qui met en avant ces deux pratiques éducatives : la protection administrative (AED ou Action éducative à domicile) et la protection judiciaire (AEMO ou Action éducative en milieu ouvert).

Ouvrage en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Cairn



Enfance placée et service public : les droits des mineurs au sein de la Protection judiciaire de la jeunesse

Beddiar, Nadia

Presses universitaires du Septentrion, 2021. - Droit

Une réflexion consacrée à la place des droits individuels des enfants et des mineurs délinquants au sein de la réglementation de la Protection judiciaire de la jeunesse. Avec des pistes pour améliorer leur accompagnement et favoriser leur réinsertion et leur émancipation.

A la Bpi, niveau 3 : **En commande**



L'enfant en danger et la justice : l'assistance éducative en 100 questions-réponses

Verdier, Pierre

Rosenczveig, Jean-Pierre

Wolters Kluwer France

ASH, Liaisons, 2015. - ASH professionnels

Les auteurs éclairent la procédure d'assistance éducative et le cadre du tribunal pour enfants, en portant un regard critique sur la protection et la justice des mineurs.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 VER**



La protection de l'enfance : en 25 notions

Lebrun, Pierre-Brice, Derville, Grégory, Rabin-Costy, Guillemette

Dunod, 2020. - Les outils du psychologue. Aide-mémoire

Un mémento détaillant les notions et les données principales de la politique et des dispositifs de la protection de l'enfance en France : définitions du danger et de la maltraitance, nombres d'enfants en danger, textes nationaux et internationaux de référence, acteurs de la protection de l'enfance ou encore modalités d'intervention.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 LEB**



Protection de l'enfance : nouveaux modes de prise en charge

Durin, Stéphane

Territorial, 2018. - Les essentiels, n° 320

Un guide théorique et méthodologique pour aider les acteurs chargés de l'innovation des dispositifs de protection de l'enfance, face aux évolutions du cadre institutionnel qui privilégie la prise en charge à domicile. Avec des exemples opérationnels.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 PRO**



La protection de l'enfance : une politique inadaptée au temps de l'enfant : rapport public thématique, novembre 2020

France. Cour des comptes

La Documentation française, 2020. - Entités et politiques publiques

Cour des comptes, rapport public thématique

Un bilan des politiques publiques mises en place depuis la loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant. Les structures et les dispositifs proposés, impliquant les pouvoirs locaux, les associations et la justice, sont examinés. Les juridictions constatent l'inadaptation de la temporalité déployée et formulent diverses recommandations afin de s'adapter aux besoins réels de l'enfant.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 PRO**



La protection de l'enfance en 100 points clés

Barbey, Marc

Territorial, 2020

Les essentiels. Services à la population & animation

Présentation en cent fiches de la protection de l'enfance en France, du contexte qui a vu l'émergence de cette initiative, de ses acteurs, de sa politique publique et de ses principaux dispositifs.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71(076) BAR**



Justes enfances

Délibérée 2021/2 (N° 13)

Éditeur : La Découverte

Un dossier qui interroge la place que peuvent occuper l'institution judiciaire et le droit dans une optique où les enfants, leurs besoins, leur protection, leurs aptitudes ou leurs conditions matérielles de vie seraient enfin pris au sérieux.

Revue en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Cairn



- **Les lieux d'accueil et éducateurs spécialisés** : AEMO (Action éducative en milieu ouvert), les MECS Maison d'enfants à caractère social, les foyers de l'enfance, les villages d'enfants et d'adolescents (réunissant les fratries), les pouponnières à caractère social (jusqu'à 3 ans) –
- **Les éducateurs spécialisés** : **Vocation** Service public.fr 事业单位 (1453 € brut en début de carrière)
- **Les Familles d'accueil et assistants familiaux** Service-Public.fr
Le site officiel de l'administration française : une baisse des vocations

40 000 assistants familiaux qui accueillent chez eux des enfants placés. La moyenne d'âge est assez élevée, 40% atteindront l'âge de la retraite dans 5 ans. C'est un métier exigeant, peu considéré et peu rémunéré (smic), requérant une formation, un agrément, mais surtout de grandes qualités humaines. Ces familles partagent le quotidien d'enfants au vécu douloureux, les accompagnent pour leur scolarité, mais surtout leur apportent l'équilibre, l'attention et l'affection dont ils ont besoin.



L'accueil familial : côté cour, côté jardin

Verdu, Corinne

Dunod, 2016. - Petite enfance

A partir de témoignages d'enfants ayant fait l'objet d'un placement familial, l'auteure présente le travail de prise en charge et d'accompagnement d'enfants placés, mais aussi celui d'assistant familial, et évalue l'impact du placement dans l'équilibre des familles d'accueil. Enrichi d'un chapitre intitulé "Ce qu'ils sont devenus".

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 VER**



Accueil familial et éducation

Eschenazi, Carole-Anne

Lagarde, Amandine

Rombout, Thierry

Chronique sociale, 2019. - Comprendre les personnes. L'essentiel

A travers une description du travail quotidien des équipes de l'Union pour l'enfance et une fiction qui donne la parole aux enfants placés, un guide qui montre comment un assistant familial peut établir un cadre sécurisant au sein de la famille pour que l'enfant en difficulté puisse se reconstruire.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 ESC**



Assistant familial

Oui, Anne

Dunod, 2019. - Les outils du psychologue. Aide-mémoire

Ce guide offre les connaissances nécessaires aux assistants familiaux, qui accueillent temporairement chez eux les enfants placés par l'Aide sociale à l'enfance. Le statut et la formation de l'assistant familial, l'organisation des équipes, les enfants confiés et leurs parents, ainsi que le vécu de la famille d'accueil sont abordés.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71(076) OUI**



Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux, n° 59

L'enfant placé : entre institution, famille d'accueil et famille d'origine

De Boeck supérieur, 2017

Des contributions de professionnels de terrain sur les conduites à envisager par un thérapeute familial confronté à la maltraitance ou la négligence envers des enfants. Si l'enfant est placé en famille d'accueil ou en institution, les professionnels qui le prendront ensuite en charge auront à réfléchir à des modes d'intervention adaptés à chaque situation.

Revue en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Cairn



Empan, n° 122

L'assistant.e familial.e

Erès, Arseaa-action solidaire, 2021

Avec la crise sanitaire et les mutations de la société du XXIe siècle, le métier d'assistant familial est devenu indispensable. Ce numéro rend compte de son évolution, de sa professionnalisation et de ses enjeux.

Revue en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Cairn



Famille d'accueil : les expériences avant de se lancer

Brandy, Véronique

La Boîte à Pandore, 2020

L'auteure, assistante familiale, s'est lancée dans l'expérience de la famille d'accueil il y a sept ans. Elle raconte ses hauts, ses bas et ses émotions de la décision jusqu'à l'agrément, de l'arrivée de l'enfant jusqu'à son départ, et puise dans son expérience professionnelle pour fournir des trucs et astuces indispensables pour bien débuter une mission de famille d'accueil.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 BRA**



Parcours en accueil familial : sens et pratiques

L'Harmattan, 2019. - Savoir et formation

Des chercheuses et des assistantes familiales analysent le parcours d'un enfant protégé : accueil des bébés, placement, accompagnement d'adolescents en ruptures, entre autres. Elles étudient également les droits de l'enfant, sa participation ainsi que la multiplicité des parcours croisés au cours de leur expérience professionnelle.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 PAR**



Petite chronique d'une famille d'accueil

Cartry, Jean

Dunod, 2016. - Enfances. Protection de l'enfance

Ces chroniques témoignent du quotidien des enfants et des éducateurs. Elles relatent la vie d'une famille d'accueil, au coeur de la relation éducative, dans la tendresse ou la crudité des instants et des mots.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 CAR**

Le placement
familial

De la pratique à la théorie



Le placement familial : de la pratique à la théorie

David, Myriam

Dunod, 2019. - Santé Social. Protection de l'enfance

L'ouvrage défend la nécessité d'accompagner les mesures socio-éducatives liées aux politiques de placement familial par un accompagnement thérapeutique répondant aux exigences de la situation. A partir d'exemples précis, l'auteure présente les différents aspects du processus de placement des enfants en familles d'accueil, leurs circonstances et leurs motifs.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 DAV**



Pour réussir le placement familial

Allard, Christian

ESF éditeur, 2020. - Actions sociales. Référence

Après avoir observé les attitudes d'enfants placés en famille d'accueil, l'auteur fournit des repères théoriques pour expliquer leurs comportements et les clés de leur psychologie spécifique. Ces enseignements permettent d'orienter les travailleurs sociaux dans leurs actions afin d'aménager un environnement social idéal pour le développement de l'enfant.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 ALL**



Prendre soin de l'enfant en accueil familial

Allard, Christian

ESF éditeur, 2019. - Actions sociales. Pratiques

Ancien responsable d'une structure de placement familial, l'auteur revient sur son expérience et aborde de manière exhaustive et réaliste le soin de l'enfant en accueil familial.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 ALL**



Travailler en MECS : maisons d'enfants à caractère social

Dunod, 2020. - Guides santé social

Cet ouvrage redéfinit le projet politique, le cadre juridique, la caractérisation de la population accueillie, les missions d'aide et de soutien aux familles et la question des soins cliniques à instaurer dans les établissements d'enfants à caractère social.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 BAT**



Vivre en famille d'accueil : à qui s'attacher ?

Sellenet, Catherine

Belin, 2017. - Naître, grandir, devenir

Une étude sur les enfants en famille d'accueil. L'auteure analyse comment les jeunes doivent passer de leur vraie famille à celle qui les accueille et comment ils réussissent à s'adapter à ces changements, à s'intégrer dans leur nouveau foyer et à s'attacher aux différentes personnes qu'ils côtoient.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 SEL**



Il était un éducateur

Ruiz, François

Les Imprimés éditeur

30/04/2021

Le récit des quatre décennies passées par l'auteur en tant qu'éducateur spécialisé dans le département du Rhône. Il y fait état des différentes institutions dans lesquelles il a exercé, comme la Cité de l'enfance ou les Primevères, un institut médico-éducatif, ainsi que des rencontres qui ont jalonné son parcours.

A la Bpi, niveau 2 : **376 RUI**



Éducateur au quotidien dans un lieu de vie et d'accueil : un mode d'emploi

Tesson, Patrick

Erès

05/11/2020

L'éducation spécialisée au quotidien

Un guide pratique qui offre toutes les clés (administratives, judiciaires, financières, organisationnelles) pour faciliter la création d'un lieu de vie et d'accueil (LDVA) pour enfants et adolescents. En quarante chapitres thématiques, l'auteur montre que malgré les difficultés rencontrées, jeunes et éducateurs construisent un vivre ensemble particulier dans ces structures.


A la Bpi, niveau 3 : **365.7 TES** ou




Ouvrage en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Cairn

Fondations-associations reconnues d'utilité publique accueillant les fratries, ou œuvrant auprès des jeunes en difficulté

	https://www.sosve.org/
---	---

	(Voir aussi la petite animation via le lien suivant : https://www.actionenfance.org/publications/action-enfance-faut-vous-faire-un-
---	--

	Fondation reconnue d'utilité publique, Apprentis d'Auteuil s'engage et agit auprès des jeunes et des familles les plus fragiles. https://www.apprentis-auteuil.org/
---	---

Un regard sur l'enfant placé : aspects sociologiques, psychologique et politiques

« Si dans le passé les enfants ont pu être placés ; demain ils doivent être accueillis. Derrière les mots, l'approche est différente. L'objet placé ne dit rien ; la personne accueillie ressent et s'exprime. » Jean-Pierre Rosenczveig



L'accueil en Maison d'enfants à caractère social : approche anthropo-clinique

Carrière, Gérard

Ed. Champ social, 2020. - Accompagner partager

Les modalités de la prise en charge éducative d'enfants précarisés par la puissance publique au sein des MECS ont pour effet, selon le chercheur, de stigmatiser aussi bien les parents dépossédés que les enfants protégés. Cette recherche-action au long cours menée au sein d'un établissement vise à comprendre les processus à l'œuvre et à questionner la possibilité d'en modifier la direction.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 CAR**



Accueillir l'enfant aujourd'hui : La Maison verte a 40 ans : actes du colloque de La Maison verte du samedi 12 octobre 2019 ayant eu lieu à la mairie du 15e arrondissement, 31 rue Pécelet, 75015 Paris

La Maison verte (France)

L'Harmattan, 2021. - Etudes psychanalytiques

Fondée en 1979, La Maison verte est un lieu dédié aux tout-petits et à leurs parents dont le but est de valoriser la parole de l'enfant par le prisme de la psychanalyse. Ces études analysent les notions d'hospitalité, d'anonymat, de temporalité et de narrativité. Les contributeurs interrogent également la fonction tierce du lieu.

A la Bpi, niveau 2 : **153.2 ACC**



L'affectif et la protection de l'enfance

Allard, Christian

ESF éditeur, 2019. Actions sociales. Référence

Dans cet ouvrage destiné aux travailleurs sociaux, l'auteur souligne l'importance de l'affectif durant les étapes du placement de l'enfant en s'appuyant sur la philosophie et la psychanalyse pour décrypter la psychologie du développement.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 ALL**



Attachement et éducation

Eschenazi, Carole-Anne, Lagarde, Amandine, Rombout, Thierry

Chronique sociale, 2019. - Comprendre les personnes. L'essentiel

A travers une description du travail quotidien des équipes de l'Union pour l'enfance et une fiction qui donne la parole aux enfants, ce guide aborde la manière de réagir à l'attachement qu'un enfant placé peut nourrir envers les membres de sa famille d'accueil.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 ESC**



Au nom de la protection de l'enfance : de 2007 à 2016, une remise en perspective

Berger, Maurice

Dunod, 2021

Depuis 2000, la protection de l'enfance fait l'objet de débats. Le système de protection est remis en cause tant du côté des pédopsychiatres, que des travailleurs sociaux et des juges. L'auteur analyse la formation des juges, l'ambiguïté sur la finalité du système, les rencontres médiatisées et la violence parentale.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 BER**



Cahiers de l'enfance et de l'adolescence, n° 1

Faire une place à l'enfant placé : entre contraintes et désir, place à la créativité

Erès, 2019

Prenant la suite de la Revue de l'enfance et de l'adolescence, publiée de 2012 à 2018, ces Cahiers évoquent, dans ce premier numéro, l'accueil de l'enfant placé. L'engagement des adultes responsables des dispositifs de placement, les liens entre le professionnel et l'enfant ou les activités favorisant la créativité et l'humanisation de l'enfant sont notamment abordés.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 FAI**



Cahiers de l'enfance et de l'adolescence, n° 4

Les enfants de parents malades, entre aide et oubli ?

Erès, 2021

Ce dossier étudie le cas des enfants placés du fait des troubles psychiques de leurs parents, traitant des besoins, des structures, des pratiques et des enjeux liés à cette situation. A partir de témoignages, les contributeurs montrent la nécessité de maintenir des liens familiaux et de développer un environnement serein pour les mineurs pris en charge.

Ouvrage en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Cairn



Cahiers de l'enfance et de l'adolescence, n° 5

Une institution de protection de l'enfance peut-elle être bien traitante ?

Erès, 2021

Un dossier consacré aux origines de la notion de bienveillance dans les institutions de protection de l'enfance et à son utilité dans la pratique. Un deuxième dossier évoque les séquelles psychologiques des jeunes soldats arméniens ayant survécu à la seconde guerre du Haut-Karabagh.

Ouvrage en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Cairn





De l'enfant placé à l'enfant confié

Fabry, Philippe

L'Harmattan, Presses de Parmentier, 2021. - Recherches en action

Une étude de l'organisation de la protection de l'enfance. L'auteur étudie la particularité française, qui consiste à ce que le retour d'un enfant placé auprès de ses parents doit, par principe, rester possible même s'il n'est pas réalisable, pas souhaitable ou jamais prévu concrètement.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 FAB**



L'échec de la protection de l'enfance

Berger, Maurice

Dunod, 2021. - Santé Social

Une évaluation du système français de protection de l'enfance analysant les raisons profondes de son échec et décrivant les dispositifs mis en place pour l'améliorer.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 BER** et  **Ouvrage en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Cairn**



L'éduc et le psy : lettres sur la clinique du soin éducatif

Cartry, Jean

Fustier, Paul

Dunod, 2010. - Enfances

Echange épistolaire au sujet de cas dont la clinique est décrite. Les auteurs proposent une réflexion sur l'engagement personnel, affectif, de l'éducateur dans la relation à l'enfant.

A la Bpi, niveau 2 : **376 CAR**



L'enfant de personne : à l'épreuve du placement et de sa sortie

Robin, Pierrine

Ed. Champ social, 2020. - Questions de société

Une réflexion sur les dispositifs de protection de l'enfance contribuant à façonner les parcours de sortie. L'auteure analyse également l'influence des politiques institutionnelles sur la construction des jeunes.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 ROB**



L'enfant en miettes

Verdier, Pierre

Dunod, 2020. - Santé Social

Présentation de l'évolution historique de l'aide sociale à l'enfance. La législation, son application, l'idéologie, la pratique et les résultats sont ensuite analysés et illustrés de cas concrets et d'éléments chiffrés. Cet ouvrage montre enfin ce que pourrait être l'aide à l'enfance de demain. Cette version est actualisée et comprend un nouveau chapitre sur les droits de l'enfant.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71(091) VER**



Enfants placés : il était une fois un naufrage

Vaton, Marie

Flammarion, 2021. - Document

Une description des dispositifs de protection de l'enfance en France, du fonctionnement des structures d'accueil et des conditions de travail des travailleurs sociaux. Fruit d'une enquête de plus d'un an, ce récit dévoile le manque de moyens et de temps des institutions ainsi que la difficulté des professionnels à faire face à des situations complexes dans l'urgence.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 VAT**



Les enfants placés : ouverture sur l'origine

Bouchez, Philippe

Fabert, 2017. - Penser le monde de l'enfant

L'auteur tente de décrypter les traumatismes de la séparation subis par les enfants placés en établissements, en se concentrant sur les origines, qui restent inscrites dans la mémoire du corps.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 BOU**



Les liens affectifs en famille d'accueil

Chapon, Nathalie, Neyrand, Gérard, Siffrein-Blanc, Caroline

Erès, 2018. - Enfance et parentalité

Une étude pluridisciplinaire dans laquelle les auteurs s'interrogent sur le rapport à la filiation, les modes de transmission, d'échanges, les fonctions et les rôles parentaux dans la situation d'un enfant qui est élevé par une autre famille que la sienne sans pour autant avoir été abandonné. Des propositions juridiques concrètes répondent aux situations.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 CHA**



Parentalité d'accueil en Europe : regards théoriques et pratiques professionnelles

Presses universitaires de Provence, 2018. - Sociétés contemporaines

A partir d'une réflexion sur la parentalité d'accueil, les contributions confrontent les approches dans divers pays européens en matière de protection de l'enfance et plus particulièrement d'accueil familial. L'ensemble permet d'appréhender les choix politiques et institutionnels dans différents contextes.

A la Bpi, niveau 2 : **300.2 PAR**



Parentalité d'accueil et mémoire

Presses universitaires de Provence, 2016. - Sociétés contemporaines

Un éclairage sur la notion de parentalité d'accueil, sur la question de l'abandon et des différentes filiations, croisant les approches juridiques et sociologiques. Douze oeuvres inspirées de l'histoire de l'abandon infantile au XVIIIe et au XIXe siècle à Marseille ponctuent les réflexions.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 CHA**



Prendre soin du bébé placé

Bruwier, Geneviève

Fabert

Yapaka.be, 2020. - Temps d'arrêt : lectures, n° 93

Une réflexion sur le placement des bébés en famille d'accueil, traumatisés par les mauvais traitements et la séparation. Leur prise en charge nécessite de penser ensemble l'histoire familiale, la place des parents et le cadre institutionnel.

A la Bpi, niveau 2 : **151.7 BRU**



Protéger les enfants en se préoccupant des parents : la parentalité à l'épreuve du placement

Chénet, Gilles

Chronique sociale, 2018. - Comprendre la société. L'essentiel

Cet ouvrage rend compte de la richesse des actions menées depuis des décennies pour responsabiliser les parents, revaloriser leur rôle et les mettre au centre de l'intervention afin qu'ils collaborent avec les travailleurs sociaux pour lutter plus efficacement contre la délinquance des mineurs. L'auteur prône le concept de placement à domicile avant le placement en institution.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 CHE**



Les séparations à but thérapeutique

Berger, Maurice

Dunod, 2021. - Santé Social

Une réflexion sur la pratique du placement familial et du placement en internat ou en lieu de vie et sur les difficultés que rencontrent les différents protagonistes : psychiatres, juges pour enfants, parents.

A la Bpi, niveau 2 : **151.4 BER**



Le smartphone des enfants placés : quels enjeux en protection de l'enfance ?

Potin, Emilie

Erès, 2020. - L'école des parents

Une étude sur l'utilisation du smartphone par les enfants placés et les professionnels qui les suivent. Les auteurs réfléchissent à l'accès de ce public à l'espace socio-numérique, au rôle que peut jouer l'outil smartphone dans le maintien des liens familiaux à distance, à la régulation de son usage et aux positionnements possibles que les professionnels peuvent adopter à cet égard.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 POT**



Vie sociale, n° 34-35

Protection de l'enfance : actualité de la recherche et de l'intervention

Erès, Cédias, 2021

Après avoir rappelé l'historique de la politique de protection de l'enfance, ce numéro détaille la gouvernance mise en place, ses enjeux, ses réussites et ses échecs tout en insistant sur l'importance de la formation des cadres et sur la nécessité d'avoir plusieurs niveaux d'évaluation. Les articles font un état des lieux des recherches ainsi que des débats nationaux et internationaux.

A la Bpi, niveau 3 : **36(0) VIE** ou



Revue en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Cairn

Témoignages



L'enfant en situation de handicap : les acteurs du placement familial témoignent

L'Harmattan, 2017. - Réseau TessitureS

Témoignages de parents, assistantes familiales, jeunes, membres des équipes techniques, formateurs sur l'accueil des enfants handicapés. Chacun livre sa vision de cet accompagnement, évoque ses difficultés et les trouvailles pour les contourner.

A la Bpi, niveau 3 : **365.76 ENF**



Enfant mal placé

Marty, Hakan

Max Milo, 2021. - Témoignage

L'auteur, aujourd'hui éducateur, se bat pour une meilleure reconnaissance des droits des enfants placés. Il revient sur l'histoire de sa famille maternelle, celle d'enfants enlevés à leurs parents sur trois générations. En 2019, lorsqu'il récupère son dossier de l'aide sociale à l'enfance ainsi que celui de sa mère, il prend conscience de la tragédie et des maltraitances que tous deux ont vécues.

A la Bpi, niveau 2 : **300.93 MAR**

Voir aussi sur Arte - 28 Minutes : « Ancien enfant placé » - « Devenu éducateur spécialisé, Hakan Marty défie le destin en s'occupant à son tour d'enfants maltraités ou abandonnés. »

<https://www.youtube.com/watch?v=4S5vdow71zo>



Être à sa place : parcours d'enfants placés devenus grands

Lemare, Pascale

L'Harmattan, 2018

Agés de 18 à 85 ans, d'anciens enfants placés à l'Aide sociale à l'enfance évoquent leur parcours. En réponse, des professionnels de l'enfance reviennent sur l'évolution de leurs missions et réaffirment la place centrale de l'enfant au cœur de leur projet éducatif.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 LEM**





L'ombre des origines : à la rencontre d'anciens de l'aide sociale à l'enfance

Mahé, Jean-Louis
Albin Michel, 2009

Des portraits d'adultes qui, enfants, ont fait l'objet de placements. Une étude pour mieux comprendre leurs parcours, et s'interroger sur le système de l'aide à l'enfance.

A la Bpi, niveau 3 : **365.71 MAH**

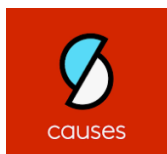
Et en ligne

 <p>http://www.repairs75.org/</p>	<p>Une communauté d'entraide entre pairs, par et pour les enfants placés d'hier et d'aujourd'hui</p>
 <p>https://fnadepape.org/</p>	<p>Fédération nationale ADEPAPÉ - C'est un outil d'informations et de lien entre toutes les personnes qui ont été accueillies, à titre divers, en protection de l'enfance.</p>

Des vidéos/podcasts et des articles



1965 : Les enfants placés en foyer | Archive INA
<https://www.youtube.com/watch?v=JGcHN-eW9il>



Un groupe de jeunes adultes, anciens enfants placés (foyers ou familles) évoquent une série de clichés sur les enfants placés au travers de leur vécu et de leur situation actuelle.
<https://youtu.be/mzyYHCCmHxM>



Aide sociale à l'enfance: ce que préconisent les enfants placés
https://www.huffingtonpost.fr/entry/aide-sociale-a-lenfance-ce-que-preconisent-les-enfants-places_fr_6198ba30e4b07fe2010c0fa5

Gautier Arnaud--Melchiorre : "Un enfant placé a besoin d'adultes sur lesquels il peut compter"
<https://www.franceinter.fr/emissions/l-invite-de-6h20/l-invite-de-6h20-du-mardi-14-decembre-2021>



Le combat des « enfants de l'ASE » pour faire changer le système (Le Monde, 20/11/2021, p. 16) Lyes Louffok, 27 ans, et Gautier Arnaud-Melchiorre, 26 ans, puisent dans leur expérience leur envie de faire évoluer le système de la protection de l'enfance, régulièrement sous les feux des projecteurs en raison de ses nombreux dysfonctionnements. Ils s'élèvent, notamment, contre le sacro-saint maintien du lien

	avec le milieu familial, y compris quand celui-ci est maltraitant. Dans leurs deux parcours, il a été dévastateur. https://nouveau.europresse.com/Search/ResultMobile/7
	Sociologie du placement familial. Des capacités de l'assistant familial au service de placement comme ressort capacitaire [1] David Grand Dans <i>Enfances & Psy</i> 2020/3 (N° 87), pages 169 à 177 https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2020-3-page-169.htm
Familles d'accueil : Pourquoi le métier d'assistant familial subit-il une crise des vocations ? https://www.20minutes.fr/societe/3203655-20211223-familles-accueil-pourquoi-metier-assistant-familial-subit-crise-vocations	
	Dans "Dossier familial"- titre : Devenir famille d'accueil https://www.dossierfamilial.com/famille/enfant/devenir-famille-daccueil-342881
	Enfants placés : les dysfonctionnements de la protection de l'enfance : Pendant deux ans, la journaliste Marie Vaton a enquêté auprès des travailleurs sociaux de la protection de l'enfance, des familles dysfonctionnelles et des enfants en danger. Elle publie désormais son enquête "Enfants placés, il était une fois un naufrage" (Flammarion). (21/07/2021) https://www.arte.tv/fr/videos/104993-001-A/enfants-places-les-dysfonctionnements-de-la-protection-de-l-enfance/
	La violence sous protection Expériences et parcours des jeunes récemment sortis de placement » dans DOCUMENTS DE TRAVAIL 263 – Ined – Juin 2021 https://www.ined.fr/fichier/s_rubrique/31703/dt.2021.263.violence.institutionnelle.protection.enfance.fr.pdf
	La scolarité des enfants placés : quels leviers pour la suppléance familiale ? Dans <i>Éducation et sociétés</i> 2019/2 (n° 44), pages 165 à 179 https://www.cairn.info/revue-education-et-societes-2019-2-page-165.htm
	Enfants en familles d'accueil: sauvetage ou déchirure? Témoignages : l'enfant, la mère, l'assistante familiale. https://www.franceculture.fr/emissions/le-magazine-de-la-redaction/enfants-en-familles-d-accueil-sauvetage-ou-dechirure