

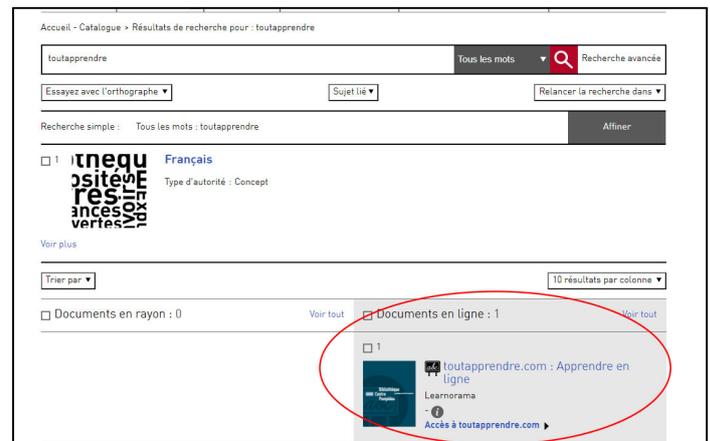


# ¿Cómo acceder de forma remota a Toutapprendre?

¿Quieres consultar varias centenas de cursos en línea desde tu smartphone, tu tableta o tu computadora? ¡Siga la guía!

## 1. ¡Esperamos verle en la Bpi!

Contacta a los bibliotecarios del área de Autoformación (Nivel 2) para consultar una computadora dedicada a los recursos de autoformación. Ingresa "Toutapprendre" en el catálogo.



O ve a la sección Bpi en casa, en "Bpi digital".



## 2. Acceder à la plateforme

Cuando se abre la plataforma, se ofrecen dos opciones:

- crear una cuenta ingresando su "Dirección de correo electrónico", para poder acceder a tus favoritos ya tu historial.
- o vaya directamente a Toutapprendre, sin una cuenta, haciendo clic en el último enlace



# ¿Cómo acceder de forma remota a Toutapprendre?

## 2. Accéder à la plateforme

Si deseas crear una cuenta personal, puedes, después de ingresar tu dirección de correo electrónico, completar este formulario con tu apellido, nombre y contraseña:

Si no deseas crear una cuenta, simplemente tengas en cuenta los identificadores que se muestran al pasar el mouse sobre el botón "Aplicación" en la parte superior derecha de la pantalla. Estos códigos se cambian cada tres meses. ¡Vuelve regularmente a la Bpi para hacerte con el nuevo!



# ¿Cómo acceder de forma remota a Toutapprendre?

## 3. Descarga la aplicación

En tu teléfono o tableta, descarga la aplicación móvil gratuita a través de AppStore o PlayStore, en el sitio de la bpi o desde tu casa.

Si estás en la biblioteca, puedes conectarte a wifi.bpi.



Abra la aplicación e inicia sesión con las credenciales que anotaste o con los identificadores de cuenta personal (dirección de correo electrónico y contraseña) que tienes creado: ¡estás identificado!

Con tu teléfono, tableta o computadora, tendrás acceso remoto a la misma oferta Toutapprendre de todo lo que se ofrece a la Bpi sobre los puestos en el área de Autoformación, en excepción de dos métodos de lenguaje (uTalk y Reflex) y el módulo de primeros auxilios.

