

Handicaps : une vie à part ?



©DR Gildas Brégain

À l'occasion du Cycle « Handicaps : une vie à part » du printemps 2023, le service Civilisations, Sciences et Sociétés vous propose une sélection d'ouvrages interrogeant les différentes problématiques autour du handicap.

Cycle « Handicaps : une vie à part ? »

De l'histoire des institutions à la sphère intime, ce cycle retrace en trois séances les conceptions du handicap et les combats menés par et en faveur des personnes porteuses de handicap pour une inclusion sociale, professionnelle et culturelle plus adaptée à chaque handicap. Ce cycle a été conçu en collaboration avec **Isabelle Ville**, sociologue, directrice de recherche à l'INSERM et directrice d'études à l'EHESS (École des hautes études en sciences sociales), et en partenariat avec le Programme Handicap & Sociétés (PHS), un programme de l'EHESS.

La prise en compte du handicap en termes d'accessibilité à l'espace public et à ses ressources sera questionnée en explorant aussi les aspects plus intimes du handicap. La dernière séance sera spécifiquement consacrée à la surdité.

Nous vous proposons une sélection de documents et ressources électroniques qui reprend en trois parties les séances du cycle.

Lundi 6 mars 2023 à 19h : *Prendre soin ou prendre en charge : socio-histoire du handicap et de ses institutions*

Avec
Pierre-Yves Baudot, professeur de sociologie à l'Université Paris-Dauphine/PSL.
Gildas Brégain, docteur en histoire contemporaine, chargé de recherches au CNRS à l'École des hautes études en santé publique (laboratoire Arenes).
Henri-Jacques Stiker, enseignant-chercheur habilité à diriger des recherches (HDR) au Laboratoire ICT (Identités, Cultures, Territoires), Université Paris Cité. Cofondateur de l'Association Alter et de la revue Alter European Journal of Disability Research.

Animé par **Laetitia Delhon**, journaliste et autrice, spécialisée dans le champ du handicap et de l'enfance.

En présence de la conseillère scientifique du cycle : Isabelle Ville.

Lundi 3 avril 2023 à 19h : *Vie publique, vie privée : quelles places pour le handicap ?*

Avec
Muriel Larrouy, sociologue, chargée de mission à la Délégation ministérielle à l'accessibilité.
Charlotte Puiseux, philosophe, membre du collectif Handiféministe et de l'association Handiparentalité.
Bertrand Quentin, directeur du LIPHA (Laboratoire Interdisciplinaire d'étude du Politique Hannah Arendt), maître de conférences HDR en philosophie à l'Université Gustave Eiffel.

Animé par **Aurélié Damamme**, maîtresse de conférences en sociologie Université Paris 8-Saint Denis Laboratoire CRESPPA-GTM (Centre de recherches sociologiques et politiques de Paris - Genre Travail Mobilités).

En présence de la conseillère scientifique du cycle : Isabelle Ville.

Lundi 15 mai 2023 à 19h : *Expériences de vies sourdes à travers l'art : entre processus de réparation identitaire et élan émancipateur*

Avec
Juliette Dalle, assistante ingénieur au CNRS (IRIT de Toulouse) et artiste plasticienne.
Olivier Schetrit, anthropologue et comédien (CEMS – EHESS).
Andrea Benvenuto, philosophe, maîtresse de conférences à l'EHESS (CEMS-PHS).

Animé par **Andrea Benvenuto**.

Rencontre sous-titrée et interprétée en LSF/français.

En présence de la conseillère scientifique du cycle : Isabelle Ville.

I- Prendre soin ou prendre en charge : socio-histoire du handicap et de ses institutions

Sociologiquement et historiquement, le handicap touche l'ensemble de la société. La mobilisation qui en émane permet que le handicap devienne une question de politique publique dès le début du XX^e siècle. Quelles sont les conceptions et les représentations du handicap à travers le temps, l'art et l'histoire des institutions ? Comment les politiques et les études autour du handicap se sont-elles transformées ?



L'accessibilité ou la réinvention de l'école

Iste éditions, 2021

Les politiques éducatives répondent à la problématique de l'accessibilité, thématique sociale qui entraîne de profondes mutations institutionnelles au-delà de la question des élèves handicapés. Les contributeurs étudient ces mutations selon des approches théoriques, thématiques (l'accessibilité catalyseur de pratiques) ou selon les effets induits dans différents champs disciplinaires.

À la Bpi, niveau 2 : **376 EBE**



L'accompagnement du handicap à domicile : enjeux moraux, sociaux et politiques

PUG, 2018

Handicap, vieillissement, société

Une enquête sur l'évolution des enjeux de l'accompagnement des personnes handicapées, âgées ou malades de longue durée. Une approche historique et politique, et une analyse comparée des systèmes d'aide en France, au Québec, en Allemagne et en Ecosse, et de leurs fonctionnements. Le point sur les expériences vécues, l'impact émotionnel et relationnel, l'incidence du handicap dans le cadre familial.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 ACC**



Comprendre la condition handicapée : réalité et dépassement

Stiker, Henri-Jacques

Erès, 2021

Connaissances de la diversité

S'appuyant sur des récits, autobiographiques ou non, l'auteur analyse la condition des personnes handicapées, montrant comment celle-ci est historiquement, culturellement, politiquement et socialement construite. Il invite à dépasser les préjugés pour renouveler le regard porté sur le handicap.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 STI**



[Livre en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Cairn](#)



La condition handicapée

Stiker, Henri-Jacques

PUG, 2017

Handicap, vieillissement, société

Une réflexion sur la place des handicapés dans la société contemporaine, à la croisée d'une prise en charge sociale et d'une exclusion persistante. L'auteur remet en cause les classifications de l'Organisation mondiale de la santé et plaide pour que les porteurs de handicap puissent davantage participer à la vie collective.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 STI**



Corps infirmes et sociétés

Stiker, Henri-Jacques

Dunod, 2013

Une histoire raisonnée de l'infirmité et du rapport des sociétés au corps déviant ou diminué, dévoilant les peurs, les rejets, les acceptations selon les cultures. La problématique de l'intégration des personnes handicapées est aussi abordée.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 STI**



L'école face aux handicaps : éducation spéciale ou éducation intégrative ?

PUF, 2000

Education et formation. Biennales de l'éducation

À la Bpi, niveau 2 : **376 ECO**



Éducation inclusive, accessibilité et territoire(s) : recherches en éducation

Ed. Champ social, 2022

Inclusion et scolarité

Une mise en relation des notions d'éducation inclusive et d'accessibilité avec celle de territoire pour tenter de réinventer l'école et pour questionner sur la diversité comme vecteur de matérialisation des droits de l'homme. Les dimensions que revêt ce troisième concept permettent ainsi d'élargir la compréhension de l'éducation inclusive.

À la Bpi, niveau 2 : **376 EDU**



[Livre en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Cairn](#)



L'État des droits : politique des droits et pratiques des institutions

Presses de Sciences Po, 2015

Collection académique. Gouvernances

Les contributeurs interrogent la capacité des nouveaux espaces institutionnels du droit (instances de médiation administrative, magistratures sociales, dispositifs institutionnels d'accès aux droits, etc.) à assurer la mise en oeuvre des promesses du droit. Ils examinent notamment le profil des acteurs, les matérialités des dispositifs et le déroulement des interactions.

À la Bpi, niveau 2 : **32.36 ETA**



[Livre en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Cairn](#)



Le handicap cause politique

Baudot, Pierre-Yves et Fillion, Emmanuelle

PUF, 2021

La vie des idées

Après une présentation, fondée sur des travaux nord-américains et australiens, des enjeux relatifs aux inégalités et aux discriminations ainsi que des effets des politiques néolibérales sur la vie des handicapés, les contributeurs traitent de la situation en France. Ils s'intéressent à la question de l'accessibilité, à la mobilisation des tribunaux et à la persistance d'une citoyenneté diminuée.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 BAU**



Les fables peintes du corps abîmé : les images de l'infirmité du XVI^e au XX^e siècle

Stiker, Henri-Jacques

Cerf, 2006

Histoire

Reconstitue le passé du handicap d'un point de vue historique, anthropologique et sociologique, depuis la difformité telle qu'elle fut considérée par l'Antiquité jusqu'à l'invalidité due aux guerres modernes ou aux risques contemporains, à travers les peintres. Intrigués et séduits par les corps infirmes, ils ont souvent offert une vision inattendue de la déficience, de J. Bosch à F. Bacon.

À la Bpi, niveau 3 : **7.152 STI**



Inclure dans et hors l'école ? : accessibilité, accompagnement et altérités

EME Editions, 2020

Proximités. Sociologie

Issues d'un colloque, des contributions portant sur la problématique des accompagnements et des accessibilités dans le cadre de l'inclusion scolaire, universitaire et sociale. Les auteurs s'intéressent au classement institutionnel des élèves à besoins éducatifs particuliers, aux expériences estudiantines face à l'altérité et aux dispositifs conçus pour l'accueil des publics concernés.

À la Bpi, niveau 2 : **376 DUG**



Introduction à la sociologie du handicap : histoire, politiques et expérience

Ville, Isabelle, Fillion, Emmanuelle et Ravaud, Jean-François

De Boeck supérieur, 2020

Les auteurs interrogent la société dans sa capacité à intégrer le handicap et à satisfaire les préoccupations actuelles de justice sociale. Ils renouvellent ainsi l'histoire intellectuelle du handicap dans les sociétés occidentales.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 VIL**



[Livre en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Cairn](#)



L'invention de l'accessibilité : des politiques de transports des personnes handicapées aux politiques d'accessibilité de 1975 à 2005

Larrouy, Muriel

PUG, 2011

Handicap, vieillissement, société

Une réflexion sur la construction du concept d'accessibilité et les éléments qui font consensus en la matière, à travers une histoire des politiques publiques en France visant à l'accessibilité des personnes handicapées aux transports en commun, de 1975 à 2005, et une analyse des pratiques de deux entreprises de transport en commun.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 LAR**



Kaizen : explorateur de solutions écologiques et sociales, n° 66

Le validisme : la face cachée du capitalisme ?

Kaizen, 2023

À la Bpi, niveau 1 : **0(44) KAI**



Pour une histoire du handicap au XX^e siècle : approches transnationales : Europe et Amériques

Brégain, Gildas

Presses universitaires de Rennes, 2018

Version remaniée d'une thèse sur l'impact des programmes intergouvernementaux de modernisation des politiques publiques du handicap sur les politiques de réadaptation des personnes handicapées menées de 1918 à 1983 en Argentine, au Brésil et en Espagne.

À la Bpi, niveau 2 : **365.76(091) BRE**



Savoir, agir, n° 47

Pour une sociologie du handicap

Ed. du Croquant, 2019

Comment poser la question du handicap ? Comment les sciences sociales peuvent-elles y contribuer ? Etudes et réflexions sur les modalités du discours sociologique sur le handicap et sur les débats politiques et juridiques qui agitent le milieu spécialisé dans sa prise en charge.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 SAV**



Sourds et muets : entre savoir et fiction au tournant des Lumières (1776-1815)

Amann, Flora

Classiques Garnier, 2021

L'Europe des Lumières, n° 75

L'auteure replace les discours sur la surdité dans le contexte savant de la fin du XVIII^e et du début du XIX^e siècle et étudie leur pertinence pour comprendre les mutations linguistiques, anthropologiques et philosophiques qui caractérisent la période.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 AMA**

II- [Vie publique, vie privée : quelles places pour le handicap ?](#)

Pour les personnes valides, l'accessibilité des transports, du travail, du logement est souvent invisible et les médias relaient rarement la vie quotidienne, familiale et amoureuse des personnes handicapées.

Or, le handicap affecte l'ensemble des expériences des personnes qui vivent avec lui. Différents milieux (associatifs, militants, mais aussi universitaires) œuvrent en faveur d'un changement de perception, pour une conception moins validiste de la société et pour que chacun puisse conquérir son autonomie autant que possible.

La vivacité du débat pour une réelle prise en compte des droits des personnes handicapées, dans l'espace public et intime, signale le parcours complexe qui se dessine pour une société plus inclusive.



Accompagner des adultes en situation de handicap mental : je suis adulte !

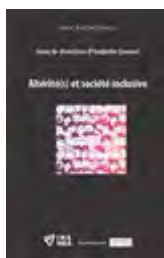
Vesin, Jean-Pierre

Chronique sociale, 2022

Comprendre les personnes. L'essentiel

Une réflexion sur la prise en charge et l'accompagnement des personnes en situation de handicap mental. Préférant parler de déficiences plutôt que de déficience intellectuelle, l'auteur invite à les considérer en tant qu'êtres humains à part entière, notamment en respectant leur vie affective et leur sexualité.

À la Bpi, niveau 3 : **365.76 VES**



Altérité(s) et société inclusive

INS-HEA

Ed. Champ social, 2022

Recherches

Réflexions sur les conditions de réalisation d'une société inclusive et sur le poids des normes qui divisent, stigmatisent et discriminent en établissant des distinctions entre le normal et le pathologique, la validité et l'infirmité, l'utilité et l'inutilité sociale, entre autres.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 ALT**



Assise, mais toujours debout : le combat d'une femme tétraplégique

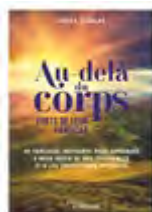
Faivre, Sylvie

PUG, 2022

Handicap, vieillissement, société

Vingt ans après l'accident de voiture qui l'a rendue tétraplégique, l'auteure raconte son expérience de femme en situation de handicap moteur et le périple d'une reconstruction de soi après un événement traumatique.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 FAI**



Au-delà du corps : forts de leur handicap : 40 parcours inspirants pour apprendre à nous saisir de nos différences et à les transformer en forces

Cloulas, Cécile

Eyrolles, 2022

A travers l'itinéraire et le témoignage de personnes sourdes, paraplégiques, malvoyantes ou encore amputées, l'auteure met en évidence les ressources du corps et de l'esprit ainsi que l'importance de l'entraide. En transformant leur différence en force, les handicapés parviennent à faire émerger des facultés physiques ou psychiques étonnantes et à s'enrichir humainement.

À la Bpi, niveau 2 : **158.2 CLO**

BIBLIOVox

♥ Créez votre compte lecteur à la Bpi et retrouvez ensuite cette sélection pour la lire à distance sur Bibliovox.



Comment vivre avec un aveugle : de la naissance au 4^e âge

Berveiller, Antoinette

J. Lyon, 2005

Collection *Comment vivre avec*

S'adresse à l'entourage qui a besoin de conseils concrets pour aider la personne aveugle, pour un guidage matériel, pratique mais aussi psychologique. Après avoir différencié la cécité congénitale et la cécité tardive, l'auteur développe les étapes qui jalonnent la vie : l'enfant aveugle et l'adulte. Des adresses utiles complètent l'ouvrage.

À la Bpi, niveau 3 : **PRA A2 BER**



Corps à cœur : intimité, amour, sexualité et handicap

Erès, 2014

Connaissances de la diversité

Dans cet ouvrage, des personnes en situation de handicap disent leurs aspirations concernant leur droit à l'intimité et à la sexualité et témoignent des entraves qui y font obstacle. En écho, des sociologues, anthropologues, philosophes, sexologues et des professionnels engagés dans leur accompagnement éclairent les déterminants culturels ou sociaux qui leur bloquent l'accès à l'autonomie.

À la Bpi, niveau 2 : **305.6 COR**



Culture et handicap : 50 ans d'histoire : l'historique d'un demi-siècle d'évolutions dans les concepts, les politiques et les pratiques

Fertier, André, Govindjee, Myrha
L'Harmattan, 2022

Dans le prolongement de recherches menées par le Centre national de ressources pour l'accessibilité culturelle, ces contributions retracent les différentes formes de prise en compte des personnes handicapées vis-à-vis de leur participation à la vie culturelle en France depuis le début des années 1970.

À la Bpi, niveau 3 : **365.76 FER**



De chair et de fer : vivre et lutter dans une société validiste

Puiseux, Charlotte
La Découverte, 2022
Cahiers libres

A travers sa propre expérience, l'auteure dénonce le validisme, qui se caractérise par la conviction de personnes valides que leur absence de handicap leur confère une position enviable, et même supérieure, à celle des personnes handicapées. Elle montre que ces dernières peuvent politiser leurs identités, en faire des outils de lutte et des sources de fierté.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 PUI**



Expérience du handicap et de la sexualité : entendre, comprendre pour penser et agir

Fournier, Jennifer
Erès, 2020
Connaissances de la diversité

S'appuyant sur une enquête de terrain auprès de personnes en situation de handicap vivant en institution et des professionnels qui les soignent, l'auteure étudie la question de la vie amoureuse et sexuelle dans ce type d'établissement. Elle considère les points de vue, divergents, des résidents et de leurs soignants afin d'engager un dialogue et de proposer des pistes de réflexion.

À la Bpi, niveau 3 : **365.76 FOU**



Guide du parcours scolaire de l'enfant différent : les outils indispensables pour accompagner un enfant TDAH, Dys, HPI, TSA

Henry, Fabienne
Dunod, 2022
Enfances. Psychologie et pédagogie

Un guide pratique fournissant des explications et des informations pour identifier le problème ou le handicap rencontré par un enfant. L'auteure donne aussi des conseils concernant l'orientation scolaire, administrative et médicale, souvent complexe.

À la Bpi, niveau 2 : **376 HEN**

♥ [Créez votre compte lecteur à la Bpi et retrouvez ensuite cette sélection pour la lire à distance sur Bibliovox.](#)



L'École des parents, n° 642 Grandir avec une sœur ou un frère handicapé

Erès, 2022

Des psychologues, des psychiatres, des juristes et des responsables associatifs s'intéressent au vécu des frères et des sœurs de personnes handicapées. Les difficultés engendrées par la différence, l'investissement personnel de chacun dans la situation, les vécus émotionnels des membres de la famille et l'évolution des relations avec l'avancé en âge font partie des sujets abordés.

À la Bpi, niveau 2 : **37(0) ECO**



La mise en accessibilité scolaire : situations, discours, paroles

Barthélémy, Véronique, Feuilladiou, Sylviane et Calmet, Michel

L'Harmattan, 2021

Mouvement des savoirs

L'enquête interroge l'accueil des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires du second degré. A partir du travail de recherches mené auprès des professionnels des académies d'Aix-Marseille, de Nancy-Metz et de Besançon, les auteurs s'intéressent à l'accessibilité de l'éducation, à la collaboration qu'elle nécessite et au besoin de plus de formation.

À la Bpi, niveau 2 : **376 BAR**



La philosophie face au handicap

Quentin, Bertrand

Erès, 2013

Connaissances de la diversité

Donnant la parole aux grands philosophes, Q. Bertrand s'interroge sur la place du handicap dans la société, sur le rapport de la personne handicapée à autrui mais aussi avec elle-même. Il interroge ainsi ce qui fonde l'humanité d'un homme et l'origine des peurs que suscite le handicap.

À la Bpi, niveau 2 : **139 QUE**



Psychologie du handicap

Nader-Grosbois, Nathalie

De Boeck supérieur, 2020, Ouvertures psychologiques. LMD

Manuel sur la psychologie et le développement des personnes présentant des déficiences intellectuelles, sensorielles, des troubles du comportement ou de type autistique. Les auteurs détaillent l'approche orthopédagogique du handicap aux différents âges de la vie et les particularités de chaque type de déficience. Un code permet d'accéder à la version numérique gratuite.

À la Bpi, niveau 2 : **158.2 NAD**



Religions & handicap : interdit, péché, symbole : une analyse anthropologique

Stiker, Henri-Jacques

Hermann, 2017

Savoir. Cultures

Le spécialiste du handicap étudie la représentation des personnes touchées par l'infirmité au sein des écrits religieux puis analyse les répercussions sur le traitement de ces derniers par les institutions religieuses.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 STI**



S'adapter

Dupont-Monod, Clara

Stock, 2021

Bleue

Dans les Cévennes, l'équilibre d'une famille est bouleversé par la naissance d'un enfant handicapé. Si l'aîné de la fratrie s'attache profondément à ce frère différent et fragile, la cadette se révolte et le rejette. Prix Landerneau des lecteurs 2021, prix Femina 2021, prix Goncourt des lycéens 2021.



Scolarité des élèves en situation de handicap et pratiques inclusives : pour une école qui s'adapte aux différences

Pariente, Victoria et Benoît, Hervé

L'Harmattan, 2022

Nouvelles pédagogies

17 contributions d'acteurs de terrain de l'école inclusive proposant différents outils pratiques, des pistes de réflexion et des retours d'expérience afin d'améliorer l'accueil des élèves handicapés et de leur proposer des enseignements adaptés à leurs besoins spécifiques.

À la Bpi, niveau 2 : **376 PAR**



Le travail qui guérit : l'individu, l'entreprise, la société

Oughourlian, Jean-Michel

Plon, 2022

Se fondant sur l'étude des six usines de la Fondation Amipi, qui embauche des personnes en situation de handicaps cognitifs et mentaux, le neuropsychiatre analyse l'effet bénéfique du travail sur le cerveau et l'existence de ces employés.

À la Bpi, niveau 3 : **365.76 OUG**



Valoriser par les rôles sociaux : une dynamique pour l'inclusion : entretien avec Laetitia Delhon

Lemay, Raymond et Delhon, Laëtitia

Presses de l'EHESP, 2018

Politiques et interventions sociales. Savoirs pros

Entretien sur la démarche de valorisation des rôles sociaux, ou VRS, et sur son apport dans l'intégration des personnes handicapées ou en situation d'exclusion sociale. Permettre l'accès à des rôles sociaux reconnus, en termes par exemple de travail ou de citoyenneté aide à un retour à une vie normale, en cessant d'enfermer les individus concernés dans des symptômes ou des carences.



[Livre en ligne accessible à la Bpi après connexion au wifi-Bpi sur Cairn](#)



Vivre avec des troubles psychiques et devenir adulte : une construction partagée de l'autonomie

Parron, Audrey

INS-HEA

Ed. Champ social, 2016

Recherches

A la sortie d'institutions spécialisées ou à la fin d'une prise en charge dans le secteur infanto-juvénile, les jeunes adultes atteints de troubles psychiques peuvent être confrontés à des difficultés dans leur autonomisation et leur insertion sociale. L'ouvrage vise à comprendre ces difficultés, en les situant à la croisée de l'intervention publique et de la recherche sociologique.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 PAR**

III- [Expériences de vies sourdes à travers l'art : entre processus de réparation identitaire et élan émancipateur](#)

À la fin des années soixante-dix, la langue des signes étant bannie de l'enseignement et de l'espace public en France, les personnes sourdes locutrices de cette langue, vivaient sous le stigmate d'un handicap dit de communication. L'art,

et en particulier le théâtre, ont joué un rôle majeur dans les ruptures qui s'opèrent d'abord dans la communauté sourde et ensuite dans le contexte social français : la surdité n'est plus considérée sous le seul angle d'une déficience   réparer, mais comme source et médium de création artistique. Plus encore, l'art se fait l'écho de l'élan émancipateur qui portera les luttes politiques des Sourds français vers la reconnaissance de la langue et de la culture Sourde dans les décennies suivantes.

  travers une invitation à la (re)découverte des œuvres des artistes sourd-e-s nous dessinerons à grands traits les principaux défis esthétiques et politiques auxquels l'art Sourd – art de Sourds ? – nous convie : déplacer le regard du lieu de la réparation. Ce n'est plus la surdité qui doit être réparée, mais les failles que le regard réparateur de la surdité a provoqué chez les Sourds. L'art Sourd, devient-il, enfin, le lieu de l'émancipation ?



Premiers pas avec un enfant déficient auditif : regards sur la surdité

Presses universitaires de Louvain, 2021

Sensorialités

Professionnels de l'Institut royal pour sourds et aveugles (IRSA), en Belgique, les auteurs proposent une boîte à outils pratiques et théoriques à destination des professionnels qui interviennent auprès des personnes atteintes de surdité, notamment des enfants. Ils abordent les aspects médicaux, langagiers, psychologiques, culturels et scolaires afin de comprendre l'enfant sourd dans sa globalité.

  la Bpi, niveau 2 : **376.3 PRE**



Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation (La), n  64

Surdités, langues, cultures, identités : recherches et pratiques

INS-HEA, 2014

La première partie de ce dossier est consacrée aux recherches autour de la relation sourds, surdité et langue des signes. La seconde interroge les pratiques professionnelles.

  la Bpi, niveau 2 : **376.3 NOU**



La communauté sourde de la Belle Epoque : 1870-1920

Cantin, Yann

Archives et culture, 2019

Les clés pour comprendre

Une étude sur la communauté sourde en France entre 1870 et 1920, s'attardant sur ses évolutions, sa structure interne, ses membres ou encore son héritage.

  la Bpi, niveau 2 : **300.77 CAN**



Circuit

Volume 32, no 3, Créativité musicale et situations de handicap

Circuit, Musiques Contemporaines, 2023

Circuit

Dans le dossier thématique de ce numéro, diverses situations de handicap sont abordées par des personnes aux profils tout aussi variés : théoricienne spécialisée, chercheur universitaire, professionnel du milieu de l'éducation, compositeur en situation de handicap, parmi d'autres. Les différents articles permettent de renouveler les perspectives sur la créativité musicale en situations de handicap à travers des expériences profondément bénéfiques et fécondes, au moins autant pour les personnes dites « capacit es » que « handicapées ».

  la Bpi, niveau 3 : **78(0) CIR**



Dictionnaire biographique des grands sourds en France : les silencieux de France (1450-1920)

Cantin, Yann, Cantin, Angélique

Archives et culture, 2017

Dictionnaire historique

Cet ouvrage à la fois biographique et résumé historique, présente 44 personnalités majeures de la communauté sourde française qui en commun d'avoir eu un impact sur la vie sociale et l'émancipation des sourds. Il est construit autour des grandes étapes du rapport de la communauté sourde à la langue des sourds.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 CAN**



La formation des pédagogues sourds

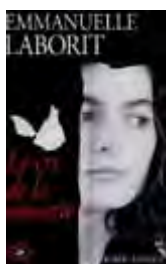
Geoffroy, Véronique

INS-HEA, 2020

Recherches

Version remaniée d'une thèse, cette étude met en évidence les aspects historiques, structurels et sociolinguistiques de la place des sourds dans l'enseignement ainsi que dans les formations. L'auteure observe une asymétrie entre les enseignants entendants et les autres. Prix de thèse INSHEA 2017 Education inclusive.

À la Bpi, niveau 2 : **376.3 GEF**



Le cri de la mouette

Laborit, Emmanuelle

R. Laffont, 1994

Vécu

Emmanuelle Laborit est née sourde profonde. Ce livre est un formidable appel à la vie et à l'amour de cette femme de vingt-deux ans qui se bat pour faire reconnaître l'identité et les droits des trois millions de non-entendants français.

À la Bpi, niveau 3 : **840 "19" LABO. E 4**



Identité sourde et implant cochléaire : vers une identité sourde plurielle

Leidensdorf, Alice

Presses universitaires de Louvain, 2019 Sensorialités

Une analyse des enjeux identitaires chez les jeunes sourds ayant un implant cochléaire à travers une enquête ethnographique conduite auprès de familles, de professionnels et d'adolescents handicapés afin d'appréhender l'identité sourde. Le bilinguisme, le métissage, la liminalité, le modèle sensoriel et le corps bionique sont également abordés.

À la Bpi, niveau 2 : **158.2 LEI**



Des mains pour parler, des yeux pour entendre : la voix et les enfants sourds

Meynard, André

Erès, 2016, Psychanalyse et clinique

Le psychanalyste réfléchit aux notions du parler et de l'entendre en expliquant que la voix n'est pas la seule voie pour communiquer. Le geste et les yeux font partie intégrante de la créativité du langage, tout comme la façon dont l'inconscient s'y manifeste. Il propose des solutions pour parvenir à entendre les enfants sourds sans considérer leurs modalités langagières comme déficitaires.

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 MEY**



Les sourds existent-ils ?

Mottez, Bernard

L'Harmattan, 2006, La philosophie en commun

Analyse de la situation des sourds en France et aux Etats-Unis. Comment les sourds sont-ils acceptés par le reste

de la société ? Comment s'intègrent-ils ? Quelle place leur fait-on ? Présentation de la culture sourde (langage des signes, associations, histoire...).

À la Bpi, niveau 2 : **300.77 MOT**



A silent voice

Volume 1

Oima, Yoshitoki

Ki-oon, 2015, Shonen

Shoko Nishimiya est sourde de naissance, et même équipée d'un appareil auditif, elle peine à saisir les conversations. Sa mère l'élève seule, son père ayant fini par l'abandonner. Quand Shoko est transférée dans une nouvelle école, elle fait de son mieux pour dépasser son handicap, mais les persécutions se multiplient dans ce nouvel environnement.

À la Bpi, niveau 1 : **MA SIL**



Être sourd aux États-Unis : les voix d'une culture

Padden, Carol, Humphries, Tom

EHESS, 2020

Cas de figure, n° 51

Cette étude, parue initialement en 1988, constitue une pierre fondatrice d'un champ de recherche, les deaf studies. Elle considère les personnes sourdes comme des membres des communautés culturelles à part entière, et dans ce nouveau paradigme scientifique et politique, c'est la langue des signes et non le handicap qui fait l'unité de l'identité sourde.

À la Bpi, niveau 2 : **305.6 PAD**

IV- [Films et ressources électroniques](#)



Pas si fou : quand un village accueille le handicap psychique

Laetition Delhon, Alain-Paul Perrou

Depuis le début des années 1990, l'aventure de l'établissement et service d'aide par le travail (ESAT) du village Mézin dans le Lot-et-Garonne fait figure d'heureuse exception. À Mézin, les **personnes handicapées ont redonné vie au village** grâce à une **dynamique économique**. Résidentes et citoyennes, elles sont aussi pleinement intégrées. Pour réussir cette **insertion sociale et professionnelle**, il a fallu l'audace d'un homme pétri de convictions, **Alain-Paul Perrou**. L'enfant du village savait que les Mézinais accueilleraient ceux qui comptent parmi les plus vulnérables de notre société.

Une vidéo de 7 minutes vous présente le projet sur le [site de presses de l'EHESP](#)

Chronologie : évolution du regard sur les personnes handicapées

De l'Antiquité au XXI^e siècle, le regard sur le handicap et sa prise en charge ont beaucoup évolué tant du point de vue social que politique.

A retrouver sur le [site de vie publique.fr](http://site.de.vie.publique.fr)

Ecole inclusive sur le site de Eduscol du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse

Mis à jour juillet 2022

<https://eduscol.education.fr/1137/ecole-inclusive>



Pour aller plus loin : [une sélection de douze ressources numériques](#) est présentée sur le site de la Bpi.

Retrouvez aussi l'article d'Isabelle Ville « Politique du handicap : vers une société inclusive » sur le magazine Balises du printemps 2023 n° 10 ainsi qu'une sélection d'ouvrages sur le thème du handicap et d'autres articles sur balises.bpi.fr.