

## Laïcité et liberté religieuse en France



Le mot laïcité prend son origine dans le grec *laïkos* signifiant ce qui est commun au peuple, au *laos*. Il faut pourtant attendre 1946 pour voir le terme inscrit dans la **Constitution** française, le temps nécessaire à la construction de la liberté religieuse de l'époque moderne, forgée par les guerres de religions, l'avènement des Lumières, la Révolution et le mouvement laïque de la III<sup>e</sup> République.

La laïcité repose sur 3 principes :

- Neutralité de l'État garant du respect de croire ou ne pas croire et du libre exercice du culte.
- Indépendance du politique et du religieux.
- Égalité de tous quelles que soient les convictions personnelles.

La loi de séparation des Églises et de l'État de 1905 est fondatrice. Pourtant, comment actualiser ce texte rédigé il y a plus d'un siècle dans un contexte marqué par un paysage religieux restreint (catholicisme, protestantisme, judaïsme) et un anticléricalisme exacerbé ? Quelle place réserver aux aménagements historiques, comme le Concordat instauré en Alsace-Moselle en 1801 ?

Le débat tient au statut de la laïcité : valeur au même titre que la devise républicaine « Liberté, Égalité, Fraternité » ou idéal politique adossé à une règle juridique, c'est-à-dire outil au service du vivre-ensemble ? Le durcissement actuel se nourrit des confusions entre espace public et espace privé, État neutre et État athée.

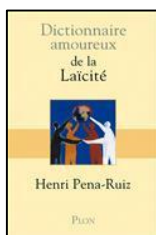
Comment concilier respect de la liberté religieuse et principe de laïcité dans la société française ?

N'hésitez pas à consulter notre dossier complet sur le webmagazine **Balises**.

## Sommaire

CERNER LA LAÏCITÉ EN FRANCE : DICTIONNAIRES ET DÉFINITIONS.....	3
HISTOIRE DE LA LIBERTÉ RELIGIEUSE ET DE LA LAÏCITÉ EN FRANCE .....	6
LA GESTION JURIDIQUE DU FAIT RELIGIEUX EN FRANCE .....	13
LIBERTÉ RELIGIEUSE, LAÏCITÉ ET ÉDUCATION EN FRANCE .....	17
POUVOIRS PUBLICS, RELIGIONS ET POLITIQUE : ENJEUX ACTUELS EN FRANCE.....	24

## ► Cerner la laïcité en France : dictionnaires et définitions



### Dictionnaire amoureux de la laïcité

Henri Pena-Ruiz, dessins d'Alain Bouldouyre, Plon, 2014 (Dictionnaire amoureux)

H. Pena-Ruiz est philosophe, écrivain et maître de conférences à l'Institut d'études politiques de Paris. Ce dictionnaire réunit des éléments de réflexion permettant d'éclairer le sens et les enjeux de la laïcité : concepts majeurs, personnages clés, événements marquants et beaux textes en organisent les entrées.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 PEN

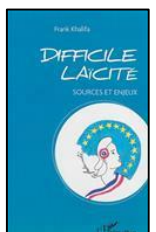


### Dictionnaire de la laïcité

Sous la direction de Martine Cerf et Marc Horwitz, A. Colin, 2011 (Dictionnaire)

Ce dictionnaire, partisan du concept de laïcité, propose des définitions axées sur l'héritage philosophique, social et culturel qu'il constitue. Il aborde la question d'une laïcisation mondiale. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39(03) DIC



### Difficile laïcité : sources et enjeux

Frank Khalifa, L'Harmattan, 2014

Réflexion pluridisciplinaire sur le concept de laïcité, sa construction et son évolution en France. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 KHA

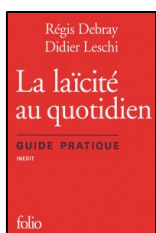


### La laïcité

Sonia Bressler et Davis Simard, Bréal, 2006 (Thèmes & débats. Société)

La laïcité, une invention récente ? Le monde est-il laïque ? Les étapes de la laïcité en France : une exception mondiale ? Le foulard islamique à l'école : contre la laïcité ? Seules les religions menacent-elles la laïcité ? Le point sur ce sujet polémique au cœur des préoccupations actuelles : l'histoire de la laïcité, son rapport avec les religions, la loi de 1905, les rapports entre la religion et l'État, la spécificité française par rapport aux autres pays.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 BRE



### La laïcité au quotidien : guide pratique

Régis Debray et Didier Leschi, Gallimard, 2016 (Folio, n° 6093)

Abécédaire qui se veut aussi guide pratique, allant de A comme aumônerie jusqu'à Z comme zèle (excès de), ce petit ouvrage soumet à un examen critique la question de la laïcité et la manière dont elle doit s'exercer.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 DEB



### La laïcité comme partage d'un monde commun

Joël Roman, Vie sociale, n° 2, 2011, p. 129-136

J. Roman livre son point de vue sur la laïcité et les débats qui l'entourent. Il dénonce les amalgames et défend la conception d'une laïcité qui serait la loi du pluralisme.

À la Bpi, niveau 2, 36(0) VIE ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2011-2-page-129.htm>



### Laïcité et liberté de conscience

Jocelyn Maclure et Charles Taylor, La Découverte, 2010

Cette analyse conceptuelle des principes constitutifs de la laïcité met en exergue les deux grandes finalités de la laïcité constituées du respect de l'égalité morale des individus et de la protection de la liberté de conscience et de religion. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 MAC

### La laïcité française

Patrick Michel, *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM*, n° 20, 2010



Cet article revient sur la laïcité à la française et ses rapports avec la religion et la sécularisation, ces trois notions étant fréquemment l'objet de confusion.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://alhim.revues.org/3630>



### La laïcité : histoire d'un fondement de la République : un entretien d'histoire et de philosophie

Henri Pena-Ruiz et François Lapérou, Frémeaux & Associés, 2011

2 disques, durée 2h22min.

Rencontre organisée par l'association Arte-Filosofia. H. Pena-Ruiz et F. Lapérou présentent la laïcité, l'idéal qui la fonde, les principes qu'elle met en œuvre, la complexité de son application. Ils font appel à l'histoire, à la philosophie et au droit pour l'expliquer.

À la Bpi, niveau 3, Espace musique, sur un poste dédié, 323.9 PEN disques 1 à 2

### Laïcité, identité, urbanité

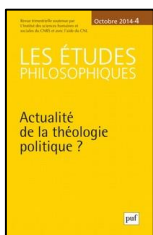
Olivier Abel, *Transversalités*, n° 108, t. 4, 2008, p. 39-54



O. Abel défend l'idée que, pour comprendre la laïcité, il faut s'appuyer sur les travaux des philosophes concernant la part religieuse du politique et sur les travaux des théologiens au sujet des responsabilités politiques de la religion.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-transversalites-2008-4-page-39.htm>



### La laïcité suppose-t-elle une théologie politique ?

Jean-Yves Pranchère, *Les Études philosophiques*, n° 111, t. 4, 2014, p. 531-546

L'auteur livre une réflexion théologico-politique sur la tentation de sacraliser la laïcité pour en faire une « religion civile ».

À la Bpi, niveau 2, 1(0) ETU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-les-etudes-philosophiques-2014-4-page-531.htm>



### Laïcité : un principe et son sens

*Le Débat*, n° 185, t. 3, mai-août 2015, p. 82-129

Numéro thématique consacré à la laïcité. L'un des articles regroupe les définitions de la laïcité proposées par onze personnalités, parmi lesquelles R. Debray, A. Bidar, Ph. Gaudin ou encore H. Gaymard.

À la Bpi, niveau 2, 0 DEB ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-le-debat-2015-3.htm>



**La liberté de la religion dans la République : l'esprit de la laïcité**

Jean Picq, O. Jacob, 2014

En prenant appui sur la réflexion de Spinoza, Lefort, Lévinas, Gauchet et Ricœur, cet essai permet de comprendre les liens du politique et du religieux. Il plaide pour une laïcité plurielle et ouverte, fondamentale à un art de vivre ensemble.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 PIC



**Les mots de la laïcité**

Patrick Cabanel, Presses universitaires du Mirail-Toulouse, 2004 (Les mots de)

Ce livre est une introduction au principe de la laïcité. Il propose des définitions historiques et actuelles d'une quarantaine de mots clefs portant sur la laïcité en France ainsi que les principales différences européennes et nord-américaines avec le modèle français.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 CAB



**Nous citoyens, laïques et fraternels ? : dans le labyrinthe du complexe économique-politico-théologique. Suivi de La laïcité au miroir de Spinoza**

André Tosel, Kimé, 2015

Rassemble des textes de conférences, et d'articles déjà publiés ou à venir.

Face à l'irruption contemporaine de la religion dans la sphère publique, qui risque de raviver un complexe théologico-politique négateur de la liberté de penser, l'auteur propose un retour à la laïcité critique telle qu'elle a été pensée par Spinoza. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 TOS

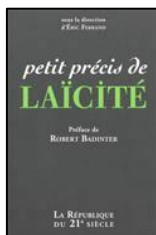


**Penser la laïcité**

Catherine Kintzler, Minerve, 2013

C. Kintzler est professeur de philosophie à l'Université de Lille III. Elle confronte ici la construction philosophique du concept de laïcité à des questions pratiques qui ont jalonné l'actualité des deux dernières décennies : qu'est-ce que l'extrémisme laïque ? La liberté des cultes requiert-elle un soutien public ? Une entreprise peut-elle revendiquer la laïcité ? Y a-t-il une « spiritualité laïque » ?...

À la Bpi, niveau 2, 32.39 KIN



**Petit précis de laïcité**

Sous la direction d'Éric Ferrand, La République du 21<sup>e</sup> siècle, 2013

Recueil d'essais émanant d'un groupe de réflexion socialiste sur le principe de laïcité et son application en France. Les textes réunis ici abordent des thèmes aussi variés que l'autorité, l'intégration, le féminisme, l'entreprise, le sport, le service public et l'école.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 PET



**Qu'est-ce que la laïcité ?**

Catherine Kintzler, Vrin, 2007 (Chemins philosophiques)

Cet ouvrage définit la laïcité (valeur, doctrine, théorie...) et l'analyse dans ses rapports avec les notions de loi et de foi, avec l'exercice politique ou associatif dans sa dimension culturelle. Avec des textes commentés de John Locke et de Condorcet.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 KIN



**Religions, laïcité et Écritures Saintes selon Emmanuel Lévinas. Réflexions pour notre temps**  
Françoise Mies, *Nouvelle revue théologique*, n° 2, t. 133, 2011, p. 266-279

F. Mies étudie la pensée de Lévinas sur le rapport entre religions, laïcité et *Écritures Saintes*. Elle présente notamment sa notion de laïcité pluraliste.

À la Bpi, niveau 2, 22(0) NOU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-nouvelle-revue-theologique-2011-2-page-266.htm>



**Les sept laïcités françaises : le modèle français de laïcité n'existe pas**  
Jean Baubérot, Éd. de la Maison des sciences de l'homme, 2015 (Interventions)

Valeur revendiquée par les Français depuis la loi de séparation des Églises et de l'État en 1905, la laïcité serait aujourd'hui une notion confuse recouvrant des visions divergentes. L'auteur distingue ainsi une laïcité antireligieuse, gallicane, séparatiste (stricte ou inclusive), ouverte, identitaire et concordataire.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 BAU

**La spécificité du régime français de laïcité : grilles de lecture à partir des sciences humaines**  
Olivier Bobineau, *Revue d'éthique et de théologie morale*, n° 269, t. 2, 2012, p. 49-74



O. Bobineau, sociologue français spécialiste de l'anthropologie du don, met en perspective la laïcité à la française en étudiant les apports des sciences humaines à l'analyse des relations entre religieux et politique (Hegel, M. Gauchet, A. Caillé, etc.).

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-d-ethique-et-de-theologie-morale-2012-2-page-49.htm>



**Une laïcité conviviale**  
Jean Baubérot, *Revue du MAUSS*, n° 43, t. 1, 2014, p. 191-202

J. Baubérot explique en quoi la loi de 1905 fruit de compromis est une loi conviviale qui fait consensus.

À la Bpi, niveau 2, 39(0) REV 12 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-du-mauss-2014-1-page-191.htm>

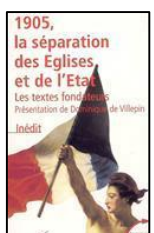
## ► Histoire de la liberté religieuse et de la laïcité en France



**1905 ! : la loi de séparation des Églises et de l'État**  
Sous la direction de Jean-Marc Schiappa, Syllepse, 2005

Rappelant l'esprit de la loi de 1905 mettant fin à cent ans de Concordat avec l'Église catholique, les événements et les protagonistes de l'époque, cet ouvrage se veut un instrument pour comprendre les enjeux actuels de la confrontation ou de la cohabitation entre les Églises et l'État. Il offre également un aperçu sur la situation dans d'autres pays tout au long du XX<sup>e</sup> siècle. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944-852 MIL



**1905, la séparation des Églises et de l'État : les textes fondateurs**  
Textes choisis et présentés par Yves Bruley, introduction Jean-Michel Gaillard, Perrin, 2004 (Tempus, 85)

Y. Bruley est un historien français, agrégé d'histoire et docteur en histoire des relations internationales. Cet ouvrage a pour propos de rappeler toutes les étapes historiques qui ont mené à la loi de séparation en les organisant autour de six thématiques et en donnant pour chacune d'elles de très nombreux textes.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 MIL

**L'accueil des dieux « immigrés » dans le cadre du pluralisme religieux à la française**

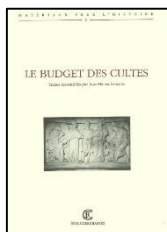
Patrick Cabanel, *Cahiers de la Méditerranée*, n° 76, 2008, p. 25-36



Cet article brosse un panorama de l'intégration des religions des populations immigrées au cours de l'histoire française.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://cdlm.revues.org/4173>



**Le budget des cultes : [actes de la journée d'études du 30 janvier 2006]. [Suivis du Budget des cultes en France depuis le Concordat de 1801 jusqu'à nos jours]**

Philippe Delisle, André Encrevé, Nadine Gastaldi... [et al.], [textes rassemblés] par Jean-Michel Leniaud ; Charles-Marie Jourdain, École des Chartes, 2007 (Matériaux pour l'histoire, 5)

Fac-similé réduit de l'édition de Hachette de 1859 pour le texte de C.-M. Jourdain.

Contributions consacrées à la mise en œuvre et à la gestion du budget des différents cultes par l'État français tout au long du XIX<sup>e</sup> siècle : cultes protestants, israélite, catholique, cultes dans les colonies... L'étude historique de C.-M. Jourdain, alors chef de division au ministère de l'Instruction publique et des cultes, est une vaste compilation destinée aux historiens à venir. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944-74(093) BUD

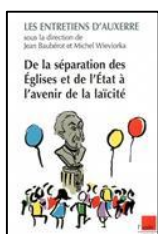


**Cent ans de laïcité française, 1905-2005**

Paul Airiau, Presses de la Renaissance, 2005 (Documents)

P. Airiau, docteur et agrégé en histoire, est enseignant d'histoire en banlieue parisienne. Il a travaillé sur le catholicisme antimoderne. Cet ouvrage étudie les circonstances politiques et sociales et les débats législatifs autour de l'adoption en France de la loi de séparation des Églises et de l'État en 1905 et de celle sur le port de signes d'appartenance religieuse à l'école en 2004. Les points forts de cet ouvrage : une comparaison intéressante des arguments avancés dans les débats parlementaires entre 1905 et 2004 et l'expérience d'un enseignant dans sa difficulté à expliquer la laïcité à l'école.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 AIR



**De la séparation des Églises et de l'État à l'avenir de la laïcité**

Sous la direction de Jean Baubérot et Michel Wieviorka, Éd. de l'Aube, 2005 (L'Aube document)

La laïcité renvoie à un nœud de problèmes sociaux, institutionnels et identitaires qui se sont fortement renouvelés à partir des années 1970. À l'occasion du Centenaire de la loi de 1905, cet ouvrage tente de situer la question de la laïcité dans toute sa dimension historique à une échelle qui ne s'arrête pas aux frontières nationales de la France.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 DEL



**Les Églises et l'État, d'une séparation à l'autre, 1789-1905 : exposition, Lille, Archives départementales du Nord, 10 déc. 2005-12 mars 2006**

Sous la direction de Rosine Cleyet-Michaud, Claude Furet et Claudine Wallart, Snoeck Publishers, 2006

Retrace l'histoire des relations entre les pouvoirs politiques et religieux en France, de la Constitution de l'an III à la loi de séparation de 1905. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944.3 EGL



**La foi laïque : extraits de discours et d'écrits, 1878-1944**

Ferdinand Buisson, présentation de Mireille Gueissaz, le Bord de l'eau, 2007 (Bibliothèque républicaine)

M. Gueissaz (membre du groupe « Sociétés, religions, laïcité ») présente la réédition du texte de Ferdinand Buisson, l'un des acteurs de la loi de 1905, pour réinterroger les principes fondateurs de la laïcité au regard de la société d'aujourd'hui.

À la Bpi, niveau 2, 37(44) BUI



### Les fondements de l'idéal laïque

1<sup>re</sup> séance du cycle Les défis de la laïcité

Avec les interventions de Henri Pena-Ruiz et Jean-Paul Scot, modérateur : Alain Seksig, Centre Pompidou, 4 avril 2005, durée : 3 heures 3 minutes

Cette première séance du cycle Les défis de la laïcité redéfinit les principes de la laïcité française à travers son histoire et ses valeurs. Un historien et un philosophe commentent la loi de 1905 sur la séparation des Églises et de l'État et les critiques actuelles dont elle fait l'objet, notamment celle d'être « datée ». En s'appuyant sur l'histoire des rapports entre Église et État en France et sur les idéaux humanistes qui ont présidé à la naissance de la République en France, les intervenants réaffirment ici l'importance de ce principe fort de laïcité et son actualité. Comprend les interventions suivantes : « L'Église chez elle et l'État chez lui » : comprendre la loi de 1905 / J.-P. Scot ; L'idéal laïque aujourd'hui : principes et enjeux / H. Pena-Ruiz

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://webtv.bpi.fr/fr/doc/1950/>

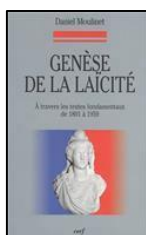


### France, la laïcité en construction (1789-2015)

Frise chronologique dynamique présentant les grandes étapes de la construction de la laïcité en France, de la Révolution de 1789 à nos jours. Cette frise est réalisée et disponible sur le site de l'Institut du pluralisme religieux et de l'athéisme (IPRA).

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://ipra.eu/fr/2015/09/22/frise-chronologique-france-la-laicite-en-construction-1789-2015/>



### Genèse de la laïcité : à travers les textes fondamentaux de 1801 à 1959

Daniel Moulinet, Éd. du Cerf, 2005 (Droit civil ecclésiastique)

D. Moulinet est prêtre du diocèse de Moulins, professeur à l'Université catholique de Lyon et membre de l'équipe RESEA (Religions, Sociétés et Acculturations) du CNRS. Spécialiste de l'histoire du catholicisme français au XIX<sup>e</sup> siècle.

Rassemble les sources civiles et religieuses qui ont eu un rôle depuis le XIX<sup>e</sup> siècle pour définir la laïcité et les relations entre les religions et l'État en France. Comprend des textes législatifs et des documents émanant du magistère ecclésiastique. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 MOU



### God save la France : la religion et la nation

Vincent Petit, Éd. du Cerf, 2015

Une étude historique de l'encadrement du fait religieux, de la prière et de la liturgie par les gouvernements français du XVII<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle. L'auteur atteste de la permanence d'offices religieux en faveur de la nation, de l'Ancien Régime jusqu'à la V<sup>e</sup> République, ce qui révèle une communication continue entre les pouvoirs profanes et spirituels. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.7 PET



### Histoire de la laïcité à la française : loi de 1905, le livre du centenaire officiel

Sous la direction de Jean Tulard et André Damien, texte d'Yves Bruley, illustrations d'Annick Fenet, publié par l'Académie des sciences morales et politiques, CLD, 2005

Présente l'émergence du concept de laïcité en France depuis les relations entre l'Église et la royauté, jusqu'à la loi de séparation des Églises et de l'État en 1905, et les questions d'actualité, notamment liées à l'intégration de la communauté musulmane dans l'espace laïque français. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 BRU





### Histoire de la laïcité en France

Jean Baubérot, Presses universitaires de France, 2013 (Que sais-je ?, n°3571)

Issue de la « guerre des deux France », la laïcité a constitué une rupture pacificatrice : la France, de par sa Constitution, est une République laïque et la laïcité fait partie du « patrimoine » national. Cette approche historique montre comment la laïcité, aujourd'hui confrontée à la mondialisation et à la montée du communautarisme, est au cœur des grands débats actuels.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 BAU

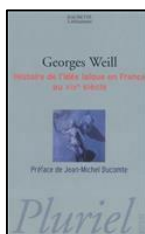


### Histoire de la laïcité : genèse d'un idéal

Henri Pena-Ruiz, Gallimard, 2005 (Découvertes Gallimard)

À l'occasion du Centenaire de la loi de séparation de l'Église et de l'État, ce petit ouvrage de lecture aisée revient sur l'histoire de la laïcité, ses principes fondateurs et sa place dans notre société. Il est organisé autour de quatre chapitres : 1, l'idéal laïque ; 2, les relations entre Dieu et César avec la collusion de la religion et du pouvoir politique depuis l'Antiquité ; 3, le difficile processus de l'émancipation ; 4, la laïcité aujourd'hui en France (neutralité de l'école publique, financement de l'enseignement privé, affaires des voiles, mais aussi dans le monde montée des intégrismes, laïcité en Europe). Il s'appuie sur une iconographie très abondante et une série importante de textes et de documents en annexe.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 PEN



### Histoire de l'idée laïque en France au XIX<sup>e</sup> siècle

Georges Weill, Hachette littératures, 2004 (Pluriel : actuel)

G. Weill (1865-1944), professeur à l'université de Caen, est un historien de l'idée républicaine et de l'éducation au XIX<sup>e</sup> siècle, spécialiste du saint-simonisme. Il s'est également intéressé au catholicisme libéral, à l'éveil des nationalités, au mouvement social, à la presse. Cette réédition d'un ouvrage publié en 1929 retrace l'histoire de la laïcité et de l'idéal laïque, dans une France du XIX<sup>e</sup> siècle où l'État, garant de l'intérêt général, ne doit pas prendre parti en matière religieuse et sécularise ainsi le droit.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 WEI



### L'idée gallicane au temps des guerres de religion

Henri Morel, Presses universitaires d'Aix-Marseille, 2003 (Collection d'histoire des institutions et des idées politiques, 24)

Ensemble de libertés assurant l'indépendance de l'Église de France à l'égard de la papauté, le gallicanisme va connaître une évolution décisive au moment des guerres de Religion et s'intégrer dans un système dont les deux autres pierres angulaires seront l'idée nationale et l'absolutisme. Étude de cette transformation, dont l'achèvement doctrinal sera consacré par P. Pithou. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944-665 MOR

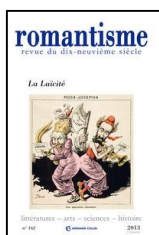


### La laïcité

Jean-Michel Ducomte, Milan, 2009 (Les essentiels Milan, 202)

La laïcité est présentée comme une singularité française. Le modèle qu'elle a permis de construire est l'aboutissement d'un combat engagé en 1789, poursuivi sous la III<sup>e</sup> République, conclu par une reconnaissance constitutionnelle. Laïcisation de l'enseignement et séparation des Églises et de l'État en sont les conquêtes majeures. Le voile islamique a relancé le débat dans les années 1990. ©Electre

À la Bpi, niveau 1, ENC A ESS 202



### La laïcité

Romantisme, n° 162, t. 4, 2013

Numéro thématique consacré à la laïcité et à sa construction au XIX<sup>e</sup> siècle. Deux articles présentent les positions de G. Courbet et d'E. Zola.

À la Bpi, niveau 3, 81(0) ROM ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-romantisme-2013-4.htm>

### La laïcité cent ans après la loi de 1905

Bibliographie établie par la bibliothèque de Sciences Po Paris en décembre 2005 à l'occasion du centenaire de la loi de 1905. Les ressources sont organisées dans cinq parties, avec notamment le souci de poser le contexte historique du vote de la loi. Sommaire : Ouvrages généraux et numéros spéciaux publiés à l'occasion du centenaire de la loi, Laïcité à la française, Les crises et les débats de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, Une nouvelle réflexion sur la laïcité, Dossier de presse.

 SciencesPo  
BIBLIOTHÈQUE

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.sciencespo.fr/bibliotheque/fr/produits/bibliographies/laicite>

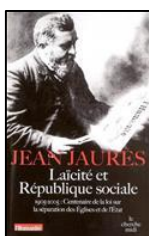


#### La laïcité, défi du XXI<sup>e</sup> siècle

Gérard Delfau, L'Harmattan, 2015 (Débats laïques)

L'auteur retrace l'histoire de la laïcité en France depuis la Révolution jusqu'à l'époque contemporaine avant d'examiner les défis auxquels elle se heurte aujourd'hui, notamment l'islamisme, les minorités sexuelles et l'euthanasie. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 DEL



#### Laïcité et république sociale : 1905-2005, centenaire de la Loi sur la séparation des Églises et de l'État

Jean Jaurès, textes choisis et présentés par Gilles Candar, introduction d'Antoine Casanova, le Cherche midi, 2005 (La bibliothèque de l'Humanité)

Réunit quelques textes clefs de J. Jaurès dont l'article de présentation de la note pontificale, la conférence publique *Civilisation et socialisme* qu'il donna en 1911 à Buenos Aires et le discours *Pour la laïque* prononcé devant la Chambre des députés en janvier 1910. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 320 JAUR 1



#### La laïcité française

Yves Bruley, Éd. du Cerf, 2015 (Lexio)

Présente l'émergence du concept de laïcité en France depuis les relations entre l'Église et la royauté, jusqu'à la loi de séparation des Églises et de l'État en 1905. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 BRU

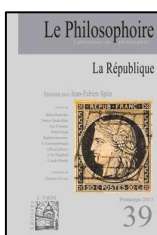
### Laïcité : les débats, 100 ans après la loi de 1905

Cet e-dossier, réalisé au moment du centenaire de la loi de 1905 sur la séparation des Églises et de l'État, propose une approche générale de la laïcité et de ses enjeux ainsi qu'une sélection d'ouvrages, revues et rapports. Sommaire : Introduction, Questions à Jean Baubérot, Un principe républicain, La loi de 1905 : un cadre pour la laïcité, Faut-il réviser la loi de 1905 ?, La laïcité et l'école, Chronologie, Les fondements juridiques de la laïcité en France, Sélection d'ouvrages, revues et rapports. Mise à jour décembre 2005.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/d000095-laicite-les-debats-100-ans-apres-la-loi-de-1905>

 La  
documentation  
Française  
La librairie du citoyen



#### La laïcité républicaine. Déterminations, implications et enjeux

Pierre Hayat, Le Philosophoire, n° 39, t. 1, 2013, p. 31-44

P. Hayat s'intéresse aux implications philosophiques de la laïcité qui trouvent leur source dans la construction républicaine des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles.

À la Bpi, niveau 2, 1(0) PHI 12 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-le-philosophoire-2013-1-page-31.htm>

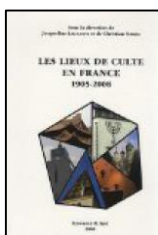


**La laïcité sur les murs de France**

Alain Gesgon, Éd. du Petit démon, 2005 (Les affiches de l'histoire)

142 affiches reproduites en quadrichromie et légendées permettent d'appréhender cinq siècles de débats évoqués aussi bien du point de vue religieux que de celui de l'État et de toutes les tendances politiques. Les légendes renseignent sur le contexte de parution et permettent de porter un regard historique sur l'imagerie politique. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 GES

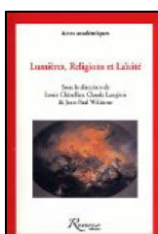


**Les lieux de culte en France, 1905-2008**

Sous la direction Jacqueline Lalouette et Christian Sorrel, Letouzey et Ané, 2008 (Mémoire chrétienne au présent, 5)

Ces contributions issues de deux colloques qui ont eu lieu en 2006 et 2007 et consacrées pour l'essentiel au culte catholique, interrogent la richesse patrimoniale et les moyens devant être mis en œuvre pour la préserver, le statut de la religion dans la société, les rapports entre l'identité française et un enracinement religieux particulier, les relations entre liberté de conscience et laïcité. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 27(44) LIE



**Lumières, religions et laïcité**

Sous la direction de Louis Châtellier, Claude Langlois et Jean-Paul Willaime, Riveneuve, 2009 (Actes académiques)

Réunit les contributions des intervenants aux Rencontres historiques de Nancy tenues en novembre 2005. Les auteurs analysent la réception du mouvement des Lumières par les religions d'une part, et d'autre part, le regard des Lumières sur les religions.

Retrouvez le compte-rendu du livre sur le site de l'Institut européen en sciences des religions, à consulter en ligne : <http://www.iesr.ephe.sorbonne.fr/index5899.html>

À la Bpi, niveau 3, 940.61 LUM

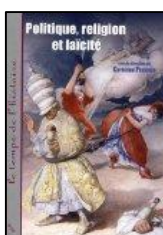


**Les origines religieuses de la Révolution française : 1560-1791**

Dale K. Van Kley, Seuil, 2002 (L'Univers historique)

L'auteur examine les causes et les conséquences de l'héritage chrétien sur l'effondrement de la monarchie et l'établissement du régime républicain en France. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944-75 VAN



**Politique, religion et laïcité**

Sous la direction de Christine Peyrard, Publications de l'université de Provence, 2009 (Le temps de l'histoire)

Des spécialistes des différentes périodes historiques réfléchissent aux rapports entretenus par les pouvoirs politiques et le fait religieux entre l'Antiquité et l'époque actuelle, ainsi qu'aux phénomènes de laïcisation et de sécularisation des sociétés, notamment en Méditerranée.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 POL



**Le pouvoir du genre : laïcités et religions, 1905-2005**

Sous la direction de Florence Rochefort, Presses universitaires du Mirail, 2007 (Le temps du genre)

Cet ouvrage examine, à partir du concept de genre, les modèles et modalités des relations entre les sexes et leur imbrications avec les modèles politiques et religieux. Deux époques et deux domaines constituent les centres d'intérêt de cette étude : la France, lors des années 1880-1914, la laïcisation et la sécularisation analysées dans leurs dimensions de genre tout au long du XX<sup>e</sup> siècle. ©Electre

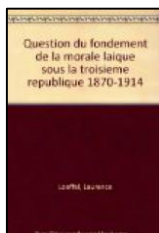
À la Bpi, niveau 2, 300.1 POU

**Les protestants, la loi de 1905 et la laïcité**  
**Études théologiques et religieuses, n° 1, t. 82, 2007**



Ce numéro thématique contient des communications données lors des deux journées d'études organisées par l'Institut protestant de théologie les 20 et 21 octobre 2005 à l'occasion du centenaire de la loi de 1905. Les contributions sont regroupées autour de deux axes : les protestants dans l'histoire de la séparation d'une part, et d'autre part la loi de 1905 et les minorités religieuses en 2005.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-etudes-theologiques-et-religieuses-2007-1.htm>



**La question du fondement de la morale laïque sous la III<sup>e</sup> République, 1870-1914**  
Laurence Loeffel, Presses universitaires de France, 2000 (Éducation et formation. Pédagogie théorique et critique)

Si, sur le plan politique, la laïcité a cherché à se définir comme principe de compromis, sur le plan philosophique elle a été l'objet d'enjeux rationnels très importants. L'étude des différentes tentatives de fondement de cette morale laïque permet de retrouver ces enjeux philosophiques. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 17(091) LOE



**La République apaisée : Aristide Briand et les leçons politiques de la laïcité, 1902-1919**  
Christophe Bellon, Éd. du Cerf, 2015 (Cerf Patrimoines)

Volume 1, **Comprendre et agir**. Version remaniée d'une thèse, cette étude s'attache à la carrière d'A. Briand. De son engagement socialiste à son ralliement au parti centriste, il place la question de la laïcité au cœur de son action politique et tente de dépasser les antagonismes entre gauche et droite afin d'ancrer le Parlement dans la réalité et promouvoir une République apaisée. Prix de thèse 2010 de l'Assemblée nationale. ©Electre

Volume 2, **Gouverner et choisir**. Version remaniée d'une thèse, cette seconde partie s'attache à décrire les différentes étapes de l'action politique d'A. Briand, de mai 1910 à mars 1917, et l'évolution de sa pensée vers le centrisme. Prix de thèse 2010 de l'Assemblée nationale. ©Electre

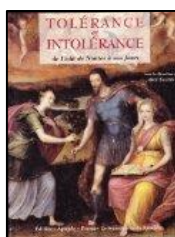
À la Bpi, niveau 3, 944-85 BEL vol. 1 et 2

**La République ne reconnaît aucun culte**  
**Archives de sciences sociales des religions, n° 129, janvier-mars 2005**



Dossier thématique consacré à l'histoire de la liberté religieuse en France, des guerres de religion à la Révolution, de la loi de 1905 à la constitution du Conseil français du culte musulman.

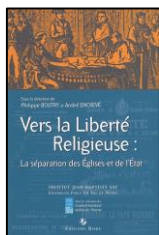
À consulter en ligne, en français, en anglais et en espagnol, consulté le 10-03-2016  
<http://assr.revues.org/3321>



**Tolérance et intolérance : de l'édit de Nantes à nos jours**  
Sous la direction de Guy Saupin, Presses universitaires de Rennes-Apogée, 1998

Analyse cinq siècles de rapports entre l'État et les confessions religieuses pour comprendre comment la France est passée de l'intolérance à la concordance religieuse, de la tolérance honteuse à la défense des libertés dans la laïcité. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944-64 TOL



**Vers la liberté religieuse : la séparation des Églises et de l'État : actes du colloque de Créteil, les 4 et 5 février 2005**

Organisé par l'Institut Jean-Baptiste Say de l'Université de Paris XII-Val-de-Marne, sous la direction de Philippe Boutry et André Encrevé, Bière, 2006

Les auteurs analysent les fondements idéologiques qui ont permis aux républicains de penser la séparation des Églises et de l'État, et s'intéressent aux réactions des responsables des trois cultes anciennement reconnus (catholique, protestant et israélite), ainsi qu'aux modalités d'application de la loi et à l'écho qu'elle a rencontré à l'étranger, jusque dans la Turquie kémaliste. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944-71 VER

## ► La gestion juridique du fait religieux en France

**Actualité de la fiscalité culturelle en droit français : Où en est la laïcité fiscale ?**  
Fabrice Bin, *Société, droit et religion*, n° 1, t. 1, 2011, p. 13-28



F. Bin propose une définition de la laïcité fiscale et étudie sa situation actuelle.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-societe-droit-et-religion-2011-1-page-13.htm>



**Allah a-t-il sa place dans l'entreprise ?**  
Dounia et Lylia Bouzar, A. Michel, 2009

Un salarié peut-il revendiquer de disposer d'un local de prières sur son lieu de travail, le DRH peut-il interdire le port du foulard à une chef de service ? Comment répondre à ces questions dans les entreprises privées qui ne sont pas soumises au principe de neutralité ? Cette enquête qui croise les regards d'une anthropologue et d'une juriste montre au travers d'exemples concrets qu'il existe des règles de droit précises et des balises élaborées par la Halde (Haute Autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité) concernant la pratique de l'islam au travail.

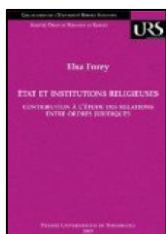
À la Bpi, niveau 2, 361.5 BOU



**Du gallicanisme administratif à la liberté religieuse : le Conseil d'État et le régime des cultes depuis la loi de 1905**  
Emmanuel Tawil, Presses universitaires d'Aix-Marseille-Daloz, 2009 (Droit et religions)

Les rapports entre l'Église et l'État dans l'élaboration d'un statut juridique des cultes adapté à la situation confessionnelle française sont examinés en 3 périodes : de 1905 à 1918, le Conseil d'État adopte une jurisprudence dans le prolongement de la loi de séparation ; de 1918 à 1980, il privilégie la paix religieuse ; depuis 1980, il fait primer neutralité, liberté religieuse et pluralisme. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 352.71 TAW



**État et institutions religieuses : contribution à l'étude des relations entre ordres juridiques**  
Elsa Forey, Presses universitaires de Strasbourg, 2007 (Société, droit et religion en Europe ; Institut de recherches Carré de Malberg)

Version remaniée d'une thèse sur les relations juridiques en France entre l'État et les institutions religieuses. Étudie les institutions religieuses comme des dispositifs normatifs, qui, sur le modèle de l'ordre étatique, décident de leur organisation et de leur fonctionnement mais aussi des interdits et des obligations de leurs fidèles. Et analyse le contrôle étatique de l'activité religieuse. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 340.1 FOR

**L'étude des signes religieux dans l'espace public**  
*Société, droit et religion*, n° 2, t. 1, 2012



Ce numéro thématique réunit des contributions sur la place des signes religieux dans l'espace public. Des articles reviennent sur la loi de 2010 interdisant la dissimulation du visage dans l'espace public.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-societe-droit-et-religion-2012-1.htm>



**Le fait religieux dans l'entreprise**  
Conseil économique, social et environnemental, rapporteurs : Édith Arnoult-Brill et Gabrielle Simon, novembre 2013

Avis du Conseil économique, social et environnemental (CESE) sur la question du fait religieux dans l'entreprise et proposant un certain nombre de recommandations.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016  
<http://www.lecese.fr/travaux-publies/le-fait-religieux-dans-lentreprise>



**Le fait religieux en droit privé**

Myriam Pendu, Lextenso éd.-Defrénois, 2008 (Doctorat & notariat : collection de thèses, 29)

Tandis que le droit privé s'attache à appréhender la diversité des implications du fait religieux au sein de la vie sociale, la pluralité des manifestations de celui-ci implique une analyse étendue à l'ensemble du droit privé. Tiré d'une thèse, l'ouvrage étudie de quelle façon le droit intègre le fait religieux individuel puis comment le fait religieux collectif se confronte au droit. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 350.8 PEN



**Faits religieux et laïcité : le travail social à l'épreuve : [repères pour une pratique professionnelle]**

Faïza Guelamine, ESF éd., 2014 (Actions sociales. Société)

À partir de situations authentiques et de nombreux témoignages, l'auteure propose un cadre de réflexion pour mieux comprendre les incidences des faits religieux sur les pratiques professionnelles et le fonctionnement des institutions dans le domaine du travail social. Elle montre comment composer avec ces faits religieux, tout en mettant en œuvre le principe de laïcité. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 365.7 GUE



**Interventions sociales et faits religieux : les paradoxes des logiques identitaires**

Sous la direction de Daniel Verba et Faïza Guélamine, Presses de l'École des hautes études en santé publique, 2014 (Politiques et interventions sociales)

Les travailleurs sociaux sont de plus en plus confrontés, dans l'exercice de leurs fonctions, à des problématiques religieuses émanant des usagers, mais aussi de leurs collègues. Quel impact ce phénomène a-t-il sur leurs pratiques professionnelles ? Comment font-ils cohabiter leurs propres convictions et celles des usagers ? Comment rapprochent-ils la pluralité des expressions religieuses, au principe de la laïcité, avec le socle commun des valeurs républicaines ? Sociologues, anthropologues, historiens, psychiatres mènent une réflexion commune sur ces questions.

À la Bpi, niveau 2, 365.7 VER

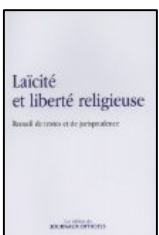


**Laïcité et collectivités locales**

Sous la direction d'Hugues Portelli, Territorial éd., 2013 (Dossier d'experts)

L'ouvrage permet aux acteurs publics locaux de mieux saisir le droit applicable autour de la laïcité, au lendemain des décisions du Conseil d'État et des circulaires ministérielles qui les ont mises en œuvre. Toutes les questions pratiques sont abordées, que ce soit d'un point de vue financier, patrimonial ou administratif. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 352.12 LAI



**Laïcité et liberté religieuse : recueil de textes et de jurisprudence : textes à jour octobre 2011**

Ministère de l'intérieur, de l'outre-mer, des collectivités territoriales et de l'immigration, Direction des libertés publiques et des affaires juridiques, Bureau central des cultes, Direction de l'information légale et administrative, 2011 (Les éditions des journaux officiels)

Cet ouvrage regroupe l'ensemble des règles applicables à la neutralité des personnes publiques, à l'organisation des cultes et à l'exercice des activités religieuses. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 350.8 LAI

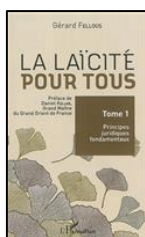


**Laïcité mode d'emploi : cadre légal et solutions pratiques : 42 études de cas**

Dounia Bouzar, Eyrolles-Éd. d'organisation, 2010 (Efficacité du manager)

La gestion des différentes religions au sein d'une entreprise publique ou privée est une mission délicate et source de tensions. À partir d'exemples concrets, l'auteur fournit des solutions pratiques avec rappel du cadre légal et cas de jurisprudence.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 BOU



**La laïcité pour tous. Vol. 1, Principes juridiques fondamentaux**  
 Gérard Fellous, L'Harmattan, 2016 (La laïcité pour tous, 1)

Une synthèse consacrée au substrat juridique et aux principes législatifs qui régissent la laïcité : la liberté de conscience, de conviction et de religion ; l'égalité des citoyens devant la loi, la séparation des institutions publiques et des autorités religieuses, ainsi que la neutralité juridique de l'État. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 342.085 FEL



**La laïcité pour tous. Vol. 2, Le corpus juridique général**  
 Gérard Fellous, L'Harmattan, 2016 (La laïcité pour tous, 2)

Ce volume est consacré aux aspects juridiques de la laïcité en France : les lois qui encadrent le statut des congrégations religieuses et des associations cultuelles, le financement public des cultes ainsi que la mise en œuvre de la laïcité dans les services publics et à l'école. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 342.085 FEL



**La laïcité pour tous. Vol. 3, L'exercice du culte dans une France laïque**  
 Gérard Fellous, L'Harmattan, 2016 (La laïcité pour tous, 3)

Un examen des modalités d'expression de la vie religieuse en France au regard du respect de la laïcité. L'auteur observe l'incursion des religions dans l'espace public (les édifices, les lieux d'inhumation), les manifestations extérieures du culte, ainsi que la relation entre les croyances et les services de l'État. Il alerte sur les risques des revendications faites au nom des religions. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 342.085 FEL



**La laïcité pour tous. Vol. 4, Les exceptions du droit commun**  
 Gérard Fellous, L'Harmattan, 2016 (La laïcité pour tous, 4)

Un état des lieux des exceptions à la laïcité en France : les départements régis par le concordat, les particularités des territoires ultramarins, le statut des écoles privées et les mesures dérogatoires diplomatiques. L'auteur pointe la confusion entre pratique religieuse et activité culturelle. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 342.085 FEL



**La laïcité pour tous. Vol. 5, Une construction historique, sociologique, philosophique, politique**  
 Gérard Fellous, L'Harmattan, 2016 (La laïcité pour tous, 5)

Après les fondements juridiques de la laïcité développés dans les quatre premiers volumes, l'auteur propose une synthèse de ses enjeux politiques, sociologiques et philosophiques. Adoptant une perspective historique et globale, il défend la valeur de ce principe tel qu'il est défendu en France. ©Electre

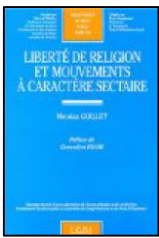
À la Bpi, niveau 2, 342.085 FEL



**Liberté de culte, laïcité et collectivités territoriales**  
 Jacques Fialaire, Litec, 2007 (Colloques & débats, 3)

Issu d'un colloque organisé en 2005 par le Centre d'études sur les régulations publiques de l'environnement, l'économie et les espaces, cet ouvrage s'intéresse aux effets que telle ou telle conciliation opérée entre la laïcité et la liberté de culte produit sur le cadre juridique de l'action publique locale.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 LIB



**Liberté en religion et mouvements à caractère sectaire**  
 Nicolas Guillet, LGDJ, 2003 (Bibliothèque de droit public, 235)

Montre comment les mouvements sectaires se distinguent des cultes et sont donc susceptibles de connaître un régime juridique spécifique ainsi qu'en témoigne la loi du 12 juin 2001 qui renforce la prévention des atteintes sectaires aux droits de l'homme et aux libertés fondamentales. Met en évidence la recomposition du rôle des pouvoirs publics quant au maintien de la coexistence civile. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 350.8 GUI



**Libre de le dire au travail : employés et employeurs : secteur privé et fonction publique**  
 BLF Europe, 2015 (Libre de le dire)

Un guide pratique sous forme de questions-réponses qui donne des clés pour concilier travail et liberté individuelle (diversités culturelle, politique, philosophique, religieuse...). ©Electre

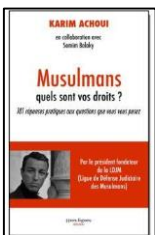
À la Bpi, niveau 1, EMP D LIB



**Logique juridique, logique politique. Le cas de la burqa**  
 Constantin Languille, Le Débat, n° 172, t. 5, 2012, p. 87-97

C. Languille analyse le cheminement qui mena en 2010 à la loi interdisant la dissimulation du visage dans l'espace public et par conséquent le port de la burqa.

À la Bpi, niveau 2, 0 DEB ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-le-debat-2012-5-page-87.htm>



**Musulmans quels sont vos droits ? : 101 réponses pratiques aux questions que vous vous posez**  
 Karim Achoui, en collaboration avec Samim Bolaky, Hors lignes éd., 2014

Un guide qui éclaire les musulmans sur leurs droits : la question du port du voile à l'université, de la viande halal à la cantine scolaire, etc. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 34(076) ACH



**La possibilité du cosmopolitisme : burqa, droits de l'homme et vivre-ensemble**  
 Constantin Languille, Gallimard, 2015 (Le Débat)

S'appuyant sur les débats suscités par le port du voile, l'auteur fait ressortir les oppositions entre la logique des juristes et celle, à visée politique, des législateurs et interroge la façon dont le droit peut s'accorder aux exigences politiques du vivre-ensemble. Le cas de la burqa ouvre une réflexion plus large sur la question du multiculturalisme et sur l'idéal du cosmopolitisme en France. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 LAN

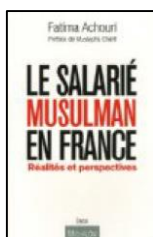


**La religion dans les établissements de santé**  
 Sous la direction de Vincente Fortier et François Violla, les Études hospitalières, 2013 (À la croisée des regards)

Études de spécialistes des sciences juridiques et politiques sur l'encadrement des pratiques religieuses des patients dans les établissements de santé, dans le respect des droits des patients et celui des exigences de service public et de laïcité. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 363.3 FOR





### Le salarié musulman en France : réalités et perspectives

Fatima Achouri, Michalon éd., 2013 (Essai)

Cet ouvrage présente une enquête sociologique sur la place de la religion musulmane dans l'entreprise, et plus généralement dans la société française, réalisée à partir des témoignages de 43 salariés appartenant à des secteurs professionnels variés. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 305.2 ACH



### Traité du droit français des religions

Sous la direction de Francis Messner, Pierre-Henri Prélôt et Jean-Marie Woehrling, Litec, 2012 (Juris Classeur. Traités)

Propose un exposé complet et ordonné du droit positif applicable aux activités et aux institutions religieuses sur le territoire national. Il inclut le droit commun de la séparation, le régime des cultes reconnus d'Alsace-Moselle ainsi que les régimes locaux d'outre-mer. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 350.8 DRO



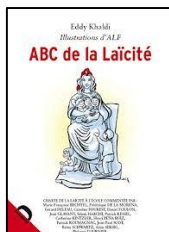
### Le voile au travail : guide pratique

Fatima Achouri, Fauves éd., 2015

Ce guide présente le dispositif législatif encadrant le port de signes religieux en droit du travail. Il accompagne les femmes musulmanes voilées et fournit des réponses à leurs questionnements quant à leur capacité à exercer une activité professionnelle sans renier leur appartenance religieuse. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 361.1[076] ACH

## ► Liberté religieuse, laïcité et éducation en France



### Abc de la laïcité : Charte de la laïcité à l'école

Commentée par Marie-Françoise Bechtel, Frédérique de La Morena, Gérard Delfau [et al.], édition Eddy Khaldi, illustrations d'ALF, Demopolis, 2015

E. Khaldi est enseignant et A. Faillat est enseignant, dessinateur et signe sous le pseudo ALF. Manuel illustré qui s'adresse à tous : parents d'élèves et professionnels de l'éducation pour comprendre, s'approprier et vivre la laïcité. Trois parties composent cet ouvrage : 1<sup>re</sup> partie sur les définitions et bases juridiques de la laïcité de l'État républicain, 2<sup>e</sup> partie sur la Charte de la laïcité à l'école et ses 15 articles commentés par 15 personnalités militantes en faveur du vivre ensemble, 3<sup>e</sup> partie sur la laïcité en éducation. En annexe, un lexique des mots clés et une présentation des extraits des principaux textes fondateurs.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 KHA



### Comment parler de laïcité aux enfants

Jean Baubérot et Rokhaya Diallo, le Baron perché, 2015 (Comment parler... aux enfants ?)

J. Baubérot, historien et sociologue, est spécialiste de la laïcité. R. Diallo est journaliste, écrivaine et réalisatrice. Parents et enseignants trouveront dans ce livre des pistes pour expliquer aux enfants ce concept à la base de notre république, le rendre accessible et dépasser tous les préjugés. Un rappel historique et dix fiches illustrées abordent les différents aspects du « vivre ensemble ».

À la Bpi, niveau 2, 372.83 BAU



**Les défis de l'intégration à l'école : recommandations relatives à l'expression religieuse dans les espaces publics de la République : rapport du Premier ministre remis le 28 janvier 2011**

Haut conseil à l'intégration, Éd. des Journaux officiels, 2011 (Journal officiel de la République française. Avis et rapports du Conseil économique et social)

Ce rapport au Premier ministre remis le 28 janvier 2011 rend compte des recommandations émanant du Haut Conseil à l'Intégration visant à intégrer et accompagner les nouveaux arrivants et les enfants issus de l'immigration. Il préconise également d'adopter une véritable pédagogie de la laïcité afin que tous les citoyens comprennent l'intérêt de ne pas revendiquer leurs convictions religieuses dans les espaces publics.

À la Bpi, niveau 2, 371 DEF

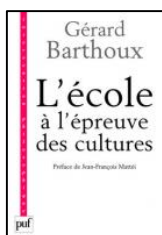


**Double défi pour l'école laïque : enseigner la morale et les faits religieux à l'école**

Sous la direction d'Isabelle Saint-Martin et de Philippe Gaudin, Riveneuve éd., 2014 (Actes académiques)

L'ouvrage analyse en parallèle le projet d'un enseignement laïque de la morale avec l'enseignement des faits religieux. Les deux perspectives très différentes méritent toutefois une comparaison c'est pourquoi l'IESR, Institut européen en sciences des religions, a réuni chercheurs et acteurs autour de ces deux politiques publiques d'éducation.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 SAI



**L'école à l'épreuve des cultures**

Gérard Barthoux, Presses universitaires de France, 2008 (Intervention philosophique)

L'école républicaine, qui subit de nombreuses réformes pour s'adapter à la société contemporaine multiculturelle, fait l'objet de nombreuses critiques. G. Barthoux, docteur en philosophie et professeur agrégé, pose de nombreuses questions et nous apporte des réponses argumentées qui enrichissent le débat actuel sur le rôle de l'école. Sa contribution analyse les fondements théoriques empruntés aux thèses anthropologiques, structuralistes ou sociologiques des grands auteurs tels que B. L. Whorf, C. Levi-Strauss ou P. Bourdieu.

À la Bpi, niveau 2, 37.016 BAR



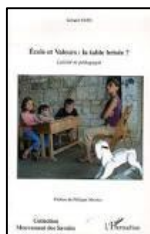
**L'école au défi de la religion**

Le téléphone sonne, Nicolas Demorand, avec les interventions de Sébastien Roché, Iannis Roder et Nathalie Funès, France Inter, 3 février 2016, durée : 37 minutes

Émission radiophonique consacrée à une étude menée par S. Roché, spécialiste de la délinquance, sur les jeunes et la religion et publiée dans le n° 2674 de l'hebdomadaire L'Obs. S. Roché, I. Roder, professeur d'histoire-géographie dans un collège de Saint-Denis, et N. Funès, journaliste à L'Obs, débattent avec les auditeurs sur ce sujet. Consultez ce numéro à la Bpi, cote 0(44) OBS.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceinter.fr/emission-le-telephone-sonne-lecole-au-defi-de-la-religion-en-partenariat-avec-lobs>



**École et valeurs, la table brisée ? : laïcité et pédagogie**

Gérard Fath, L'Harmattan, 2006 (Mouvement des savoirs)

« L'exigence laïque » définie par G. Fath, agrégé de philosophie et docteur en sciences de l'éducation, est l'objet principal de cet ouvrage.

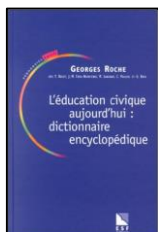
À la Bpi, niveau 2, 371 FAT



**L'école, une affaire d'État ?**  
 Pascal Jacob, Mame-Edifa, 2008 (Matières à penser)

P. Jacob, professeur agrégé de philosophie, propose dans cet ouvrage de réfléchir sur la nature de l'école et sa raison d'être à partir des contradictions qui la traversent aujourd'hui. Dans son étude, il s'attachera aux relations élève – enseignant – famille – État.

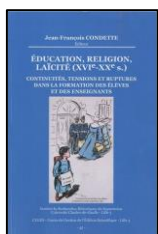
À la Bpi, niveau 2, **37 JAC**



**L'éducation civique aujourd'hui : dictionnaire encyclopédique**  
 Sous la direction de Georges Roche, ESF éd., 2002 (Pédagogies. Outils)

G. Roche est agrégé d'histoire-géographie et ancien directeur adjoint du CNDP. Ce dictionnaire encyclopédique, outil de base pour qui veut aborder l'éducation civique, morale, juridique ou politique, s'adresse à tous. Chaque terme, défini par son étymologie et accompagné d'une citation, fait l'objet d'un mini développement et d'une problématique. En annexe, l'organisation politique et administrative de la France, un index et une bibliographie.

À la Bpi, niveau 2, **372.83 EDU**

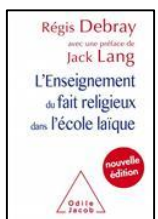


**Éducation, religion, laïcité, XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles : continuités, tensions et ruptures dans la formation des élèves et des enseignants : [actes des deux journées d'études, 14 novembre 2008 et 27 novembre 2009, Université de Lille 3]**

Édité par Jean-François Condette, IRHIS-CEGES, 2010

Issus de deux journées d'étude, ces textes portent sur la formation des enseignants et les difficultés d'aborder les thèmes de la laïcité et des religions à l'école.

À la Bpi, niveau 2, **37(44) EDU**



**L'enseignement du fait religieux dans l'école laïque**  
 Régis Debray, O. Jacob, 2015 (Sciences humaines)

Reprise d'un rapport réalisé à la demande de J. Lang, Ministre de l'éducation nationale en 2001, dans lequel le philosophe présente les enjeux de l'enseignement de l'histoire des religions à l'école en France et fait douze recommandations. ©Electre

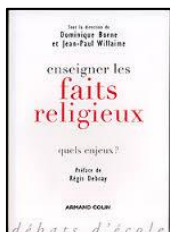
À la Bpi, niveau 2, **372 DEB**



**Enseigner le fait religieux, un défi pour la laïcité**  
 René Nouailhat, Nathan, 2004 (Les repères pédagogiques. Formation)

R. Nouailhat est historien et pédagogue. Cette nouvelle édition revient sur le rapport de la Commission Stasi et contribue à la formation des professeurs et éducateurs soucieux de l'enseignement laïque du fait religieux en proposant des séquences d'activités.

À la Bpi, niveau 2, **372.89 NOU**



**Enseigner les faits religieux : quels enjeux ?**  
 Dominique Borne et Jean-Paul Willaime, A. Colin, 2007 (Débats d'école)

L'historien D. Borne et le sociologue J.-P. Willaime, convaincus de l'intérêt d'un enseignement des faits religieux à l'école, explorent les dimensions déontologiques qui seront utiles à tout enseignant dans sa démarche pédagogique. Une réflexion riche et nourrie de nombreux exemples.

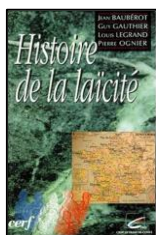
À la Bpi, niveau 2, **372.89 ENS**



**Faire vivre la laïcité : expression religieuse et laïcité dans l'enseignement supérieur : cycle de conférences au Conservatoire national des arts et métiers de Paris**  
Sous la direction de Alain Seksig, Le Publieur, 2014

Outil de réflexion sur le respect du principe de laïcité dans la société française et plus particulièrement dans l'enseignement supérieur, comprenant l'avis du Haut Conseil à l'intégration (HCI) de mars 2013 ainsi qu'une série de conférences sur le sujet. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 FAI



**Histoire de la laïcité**

Sous la direction d'Yves Lequin, CRDP de Franche-Comté, 1994

Quatre auteurs se sont réunis pour aborder quatre thématiques de la laïcité : ses origines philosophiques, la laïcité scolaire dans son histoire, les paradoxes de la laïcité dans les années 1980. De nombreux documents et propositions d'activités à visée pédagogique sont proposés.

À la Bpi, niveau 2, 37(44) HIS

**Les jeunes, le religieux et la laïcité**

Cahiers dynamiques, n° 54, t. 1, 2012

Ce dossier thématique étudie la manière dont les établissements éducatifs prennent en compte la liberté religieuse et la laïcité, en particulier après la loi de 2004 encadrant le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics. Il propose également de réfléchir sur la place des religions et des convictions (athéisme, agnosticisme) dans la construction identitaire des jeunes.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-les-cahiers-dynamiques-2012-1.htm>



CHERCHER, REPERER, AVANCER



**La Laïcité 1905-2005**

Textes et documents pour la classe, n° 903, novembre 2005

Ce numéro de TDC revient sur l'histoire de la loi de séparation des Églises et de l'État, à l'occasion du centenaire de la loi de 1905 et invite à la réflexion sur le rôle de l'école au lendemain du vote de la loi de 2004 interdisant le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les établissements scolaires. Propose également des séquences pédagogiques.

À la Bpi, niveau 2, 37(0) BTE

**La Laïcité**

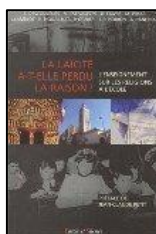
E-dossier pédagogique consacré à la laïcité et rédigé par J.-M. Ducomte. Il donne les clés pour comprendre l'histoire de ce concept, plus que jamais d'actualité. Il replace également la laïcité dans une perspective européenne. Il ouvre enfin son propos sur les expériences américaines en termes de laïcité.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://education.francetv.fr/matiere/education-civique/sixieme/dossier/la-laicite>



cultiver l'envie d'apprendre



**La laïcité a-t-elle perdu la raison ?**

Bernard Descouleurs, Mireille Estivalèzes, Daniel Faivre... [et al.], Parole et silence, 2001

Cet ouvrage qui a réuni de nombreux auteurs démontrent que la laïcité et l'enseignement des religions loin d'être un paradoxe mérite une attention particulière. Ils analysent précisément la manière dont la laïcité et le fait religieux sont traités dans les programmes scolaires. Sont pointés les défauts, carences, images et approximations qui sont véhiculés dans les manuels d'histoire et de français.

À la Bpi, niveau 2, 372.89 LAI



### La laïcité au risque de l'Autre

Béatrice Mabilon-Bonfils et Geneviève Zoïa, Éd. de l'Aube, 2014 (L'urgence de comprendre)

Ouvrage écrit à deux voix en deux parties par B. Mabilon-Bonfils, professeur en sciences économiques et sociales, et G. Zoïa, chercheuse à l'IUFM de Montpellier. Les auteures ne sont pas convaincues par l'instauration de l'enseignement moral comme réponse apportée aux problèmes du vivre ensemble à l'école. Elles proposent une approche socio-politique et anthropologique de la question.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 MAB

### La laïcité en débat au Sénat

Henri Pena-Ruiz, *Histoire, monde et cultures religieuses*, n° 35, t. 3, 2015, p. 138-144

Communication du philosophe H. Pena-Ruiz présentée devant la Commission sénatoriale d'enquête sur le fonctionnement du service public de l'éducation, sur la perte de repères républicains que révèle la vie dans les établissements scolaires et sur les difficultés rencontrées par les enseignants dans l'exercice de leur profession.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-histoire-monde-et-cultures-religieuses-2015-3-page-138.htm>

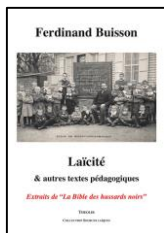


### La Laïcité en questions

La Bibliothèque nationale de France met à la disposition de ses publics et partenaires éducatifs et culturels une exposition pédagogique sur le thème de la laïcité. Cette exposition virtuelle propose dix panneaux téléchargeables et imprimables, accompagnée d'une riche iconographie. Les documents sont issus des collections de la bibliothèque : estampes et dessins de presse récents ou anciens. Les sujets traités permettent de répondre, dans un langage simple et clair, aux interrogations ou aux inquiétudes.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://classes.bnf.fr/laicite/>

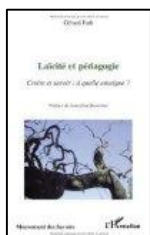


### Laïcité et autres textes pédagogiques : extraits de « la Bible des hussards noirs »

Ferdinand Buisson, Théolib, 2015 (Sources laïques)

F. Buisson (1841-1932), philosophe, éducateur et homme politique français, participe à la préparation de la loi de 1905. Il publie en 1911 le **Nouveau dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire**, consultable en version numérique sur les postes multimédias à la Bpi. L'ouvrage regroupe une sélection d'articles issus de ce dictionnaire. Bon nombre de questions qui traversent notre époque ont été posées par la République naissante. Revenir aux sources pour comprendre le présent, tel est l'objectif de ce livre. Les principaux concepts, abordés sous un angle pédagogique, nous rappelle les enjeux qui se jouent aujourd'hui autour de la question scolaire.

À la Bpi, niveau 2, 37(44) BUI



### Laïcité et pédagogie : croire et savoir : à quelle enseigne ?

Gérard Fath, L'Harmattan, 2009 (Mouvement des savoirs)

Avec une longue expérience de formateur, l'auteur réinterroge la relation entre croyance et savoir dans la pratique pédagogique qui se renouvelle en permanence. Il revient sur la notion d'exigence laïque qui s'impose au quotidien dans la formation des maîtres.

À la Bpi, niveau 2, 37 FAT

### Laïcité et religions : lettre citoyenne pour les enseignants, les acteurs publics et la société civile

Éd. Le monde des religions, n°1 -, septembre 2015-

Le **Monde des religions** lance une lettre mensuelle destinée aux acteurs de l'éducation, plus largement aux services publics, mais aussi à la société civile en général. Cette brochure courte, claire et facile à lire propose des interviews, des décryptages, des dossiers, et se fait l'écho des initiatives et questionnement du milieu éducatif. Retrouvez le premier numéro sur le site **Calaméo**, à consulter en ligne : <http://fr.calameo.com/read/004480633015d4fed8791>



Prochainement à la Bpi

### Laïcité : principe et pédagogie

Sur la plateforme Eduscol, le ministère de l'éducation nationale propose aux professionnels, un portail national d'information et de ressources. L'e-dossier sur la laïcité propose la **Charte de la laïcité** mise à jour le 7 décembre 2015 et présentée par la ministre le 7 septembre 2013. Cette version est téléchargeable et imprimable et de nombreux outils pédagogiques l'accompagnent. Par ailleurs, on trouve sur ce site les référents laïcité par académie, des textes de références et diverses ressources bibliographiques et vidéo. Dans l'onglet « mémoire et histoire », un rappel sur le rôle de l'école, les commémorations et les jours fériés.



À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://eduscol.education.fr/pid23591/laicite-principe-pedagogie.html>

### Laïcités ?

Empan, n° 90, t. 2, 2013



Empan est la revue de l'ARSEEA (Association régionale pour la sauvegarde de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte). Dossier thématique consacré à la laïcité en France. Les articles abordent en particulier cette question en contexte scolaire, sanitaire et médicosocial.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-empan-2013-2.htm>

### La laïcité scolaire : autonomie individuelle et apprentissage du monde commun

Philippe Foray, P. Lang, 2008 (Exploration. Éducation, histoire et pensée)

Cet ouvrage rend compte des nombreuses questions qui se posent autour de la laïcité dans l'école d'aujourd'hui avec la prise en compte du multiculturalisme et l'affaire du voile islamique. Ph. Foray, maître de conférences en sciences de l'éducation, explore également les rapports de la laïcité avec la culture scolaire, la démocratisation de l'enseignement et l'éducation morale et civique.

À la Bpi, niveau 2, 371 FOR



### Minorités culturelles, école républicaine et configurations de l'État-nation

Tariq Ragi, L'Harmattan, 1997 (Les cahiers du CEFRESS)

L'auteur s'intéresse aux identités culturelles au sein de l'école et aux différentes politiques d'intégration. Il nous rappelle comment l'enseignement des langues et des cultures d'origine a été envisagé et pose les questions de son objectif. Cette réflexion nourrit le débat actuel sur la laïcité et la reconnaissance des minorités.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 RAG



### Pédagogie de la laïcité

3D, le journal, Stéphane Paoli, avec les interventions d'Amélie Debacker et Nadège Riocreux, France Inter, 18 janvier 2015, durée : 1 heure 20 minutes

Émission radiophonique consacrée à la laïcité à l'école et à la difficulté de mettre en œuvre une pédagogie adaptée. Deux enseignantes, l'une professeur des écoles, l'autre professeur de français, témoignent de leur expérience. Liberté de pensée et de parole, tolérance, respect de l'autre, ces enseignements sont plus que jamais nécessaires.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceinter.fr/emission-3d-le-journal-pedagogie-de-la-laicite>



### Politiques de jeunesse et politiques éducatives : citoyenneté, éducation, altérité

Bernard Bier, L'Harmattan, 2010 (Débats jeunesse)

Cet ouvrage est un recueil d'articles qui s'articule autour de trois thématiques : jeunesse, éducation et diversité culturelle. Une partie revient sur les fondements théoriques ou anthropologiques de l'éducation et explore des textes d'auteurs comme E. Kant, É. Durkheim, J.-J. Rousseau, H. Arendt etc.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 BIE





### Quelle éducation face au radicalisme religieux ?

Dounia Bouzar, Dunod, 2006 (Enfances. Protection de l'enfance)

D. Bouzar est anthropologue et éducatrice à la protection judiciaire à la jeunesse. Cet ouvrage étudie le comportement des jeunes en rupture qui investissent dans le religieux.

À la Bpi, niveau 2, 37.016 BOU



### Quelle pédagogie de la laïcité à l'école ?

Abdenour Bidar, Esprit, n° 10, octobre 2014, p. 48-63

A. Bidar réfléchit sur la pédagogie de la laïcité mise en œuvre à l'école et l'implication des personnels de l'Éducation nationale.

À la Bpi, niveau 2, 0 ESP ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-esprit-2014-10-page-48.htm>

### Questions vives de la laïcité à l'école : conférence avec le philosophe et penseur de la laïcité Henri Pena-Ruiz



Une conférence-débat qui s'est tenue le 20 février 2015 dans le cadre de la formation des enseignants au sein de l'ESPE : écoles supérieures du professorat et de l'éducation. Dans cet exposé de 2 heures 57 minutes, H. Pena-Ruiz prend le temps de redéfinir les termes qui relie « école et laïcité » et « croire et savoir ». Il répond ensuite aux cas pratiques que lui posent ses interlocuteurs.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

[http://utv.unistra.fr/video.php?id\\_video=519](http://utv.unistra.fr/video.php?id_video=519)

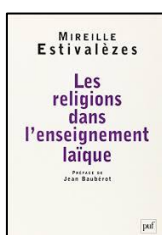


### Les religions à l'école

Dossier dirigé par Françoise Lantheaume, Histoire, monde & cultures religieuses, n° 32, décembre 2014

Ce dossier alimente le débat sur la place des religions à l'école. Des contributions précises sur les difficultés rencontrées au quotidien et des exemples pris aussi au Québec ou en Suisse nous amènent à repenser la laïcité dans un contexte plus universel où la discussion et la formation des maîtres doivent être au cœur de la réflexion.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 LAN

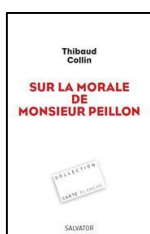


### Les religions dans l'enseignement laïque

Mireille Estivalèzes, Presses universitaires de France, 2005

Cet ouvrage montre très concrètement comment est mené l'enseignement du fait religieux dans les collèges et lycées de la République. Il interroge le fait religieux dans les programmes scolaires et la formation des enseignants. Pour former au mieux les citoyens de demain, il donne les outils pour concevoir une pédagogie distanciée et dépassionnée.

À la Bpi, niveau 2, 372.89 EST

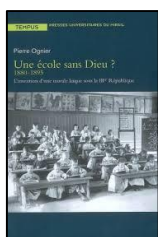


### Sur la morale de monsieur Peillon

Thibaud Collin, Salvator, 2013 (Collection Carte blanche)

T. Collin, agrégé de philosophie, nous livre un examen critique du projet de V. Peillon de vouloir enseigner la morale laïque de la maternelle au lycée.

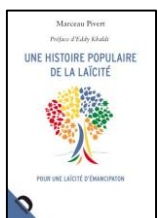
À la Bpi, niveau 2, 371.4 COL



**Une école sans Dieu ? : 1880-1895 : l'invention d'une morale laïque sous la III<sup>e</sup> République**  
 Pierre Ognier, Presses universitaires du Mirail-Toulouse, 2008 (Tempus)

Ce livre présente la construction de la morale laïque scolaire de 1880 à 1895, de la Révolution française à Jules Ferry. Il rend compte des débats parlementaires et de l'émergence du substantif « laïcité ».

À la Bpi, niveau 2, 37(44) OGN



**Une histoire populaire de la laïcité : pour une laïcité d'émancipation**  
 Marceau Pivert, Demopolis, 2015

En 1932, l'instituteur et militant présente l'histoire de la place des Églises dans l'enseignement en France, ainsi que la dimension politique et sociale des débats autour de l'école laïque. Il plaide pour l'émancipation grâce à une éducation laïque et matérialiste. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, en commande

### Les valeurs de la République

Les attentats du 13 novembre soulèvent des questions sur les valeurs de la République, que les terroristes ont voulu atteindre : la laïcité, la devise « Liberté, Égalité, Fraternité », mais également le concept même de démocratie. Ce dossier permet d'expliquer ces différentes notions aux plus jeunes. France TVéducation nous propose des séquences vidéo de quelques minutes du style « un jour, une question » accompagné d'un commentaire. De nombreux intervenants débattent et apportent des réponses pour aborder cette problématique en famille ou en classe.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/dossier/les-valeurs-de-la-republique>

francetvéducation  
 cultiver l'envie d'apprendre



**Vers une laïcité d'intelligence ? : l'enseignement des faits religieux comme politique publique d'éducation depuis les années 1980**

Philippe Gaudin, Presses universitaires d'Aix-Marseille, 2014 (Inter-normes)

Cet ouvrage est le fruit d'un travail de recherche sur l'étude et l'analyse de l'enseignement des faits religieux depuis 30 ans mené par Ph. Gaudin, agrégé de philosophie et spécialiste de la laïcité.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 GAU



**Le voile contre l'école**

Élizabeth Altschull, Seuil, 1995

É. Altschull, professeur d'histoire et géographie, est allée à la rencontre de ses collègues et des élèves dans les collèges et lycées à « foulards ». S'appuyant sur d'abondants témoignages, l'auteur se prononce pour l'école universaliste et intégratrice.

À la Bpi, niveau 2, 37.016 ALT

## ► Pouvoirs publics, religions et politique : enjeux actuels en France



**1905-2005 : les enjeux de la laïcité**

Islam & laïcité.org, L'Harmattan, 2005

Analyse de la loi de 1905 à travers le débat politique posé par la présence de l'islam en France. À partir des travaux réalisés par la Commission Islam et Laïcité, créée en 1997 à l'initiative de la Ligue de l'enseignement, l'ouvrage revient sur les origines de la loi de séparation des Églises et de l'État.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 MIL





**1905-2005 ou Les Lumières voilées : actes du colloque tenu le 1<sup>er</sup> octobre 2005 au Palais des Papes à Avignon**

Sous la direction d'Ève Duperray, Beauchesne, 2007 (Bibliothèque historique et littéraire)

Ces actes rendent compte des travaux menés en 2005 à l'Université de Marne-La-Vallée à l'occasion de la commémoration du centenaire de la loi sur la séparation des Églises et de l'État. L'objectif de cette journée était de pointer les spécificités françaises en matière de laïcité, l'équilibre entre État et religions en France, la nécessité de formation pour prendre en compte les nouvelles données qui interrogent le système éducatif. Les conférences et ateliers ont réuni de nombreux spécialistes et acteurs de terrain comme R. Rémond, J. Baubérot, H. Pena-Ruiz, P. Rayou, J. Lambert, M. Gauchet...

À la Bpi, niveau 2, 323.9 MIL



**Comment refonder la laïcité ?**

Propos recueillis par Régis Meyran, *Sciences humaines*, n° 270, t. 5, 2015, p. 19

Six personnalités (B. Stora, H. Pena-Ruiz, P. Merle, A. Bidar, L. Loeffel et M. Chebel) proposent des pistes pédagogiques, politiques et socio-culturelles pour répondre au besoin de refonder la laïcité.

À la Bpi, niveau 2, 3(0) SCI ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/magazine-sciences-humaines-2015-5-page-19.htm>



**Décoloniser la laïcité ?**

*Multitudes*, n° 59, t. 2, 2015, p. 41-125

Ce dossier thématique réunit des articles traitant des relations entre islam et laïcité, depuis les Lumières jusqu'à nos jours.

À la Bpi, niveau 2, 3(0) MUL ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-multitudes-2015-2.htm>



**Dieu et Marianne : Philosophie de la laïcité**

Henri Pena-Ruiz, Presses universitaires de France, 2012 (Quadrige. Essais, débats)

En croisant les approches de l'histoire, du droit, de la théologie et de la philosophie, l'auteur répond aux interrogations actuelles à partir d'une réflexion sur les principes et d'un rappel de l'histoire. Les débats sur le financement des écoles privées, le port du voile à l'école, sur les programmes d'enseignement et la laïcité sont directement évoqués. Un index des principales notions définies par l'auteur peut être utile pour les enseignants.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 PEN

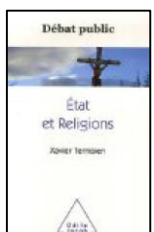


**Dieu sans religion : foi et démocratie**

Thierry Vincent, Presses universitaires de Grenoble, 2016 (Rien d'impossible)

Les attentats survenus en France en 2015 ont fait surgir un conflit à caractère confessionnel au cœur de la société laïque. Dans ce contexte, une réflexion sur les liens entre foi, démocratie et laïcité est ici proposée. Selon le psychanalyste, un renouveau de la spiritualité dans les démocraties laïques libérée de tout poids institutionnel apparaît comme nécessaire pour penser le vivre ensemble. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 VIN



**État et religions**

Xavier Ternisien, La Documentation française-O. Jacob, 2007 (Débat public)

X. Ternisien est journaliste au quotidien *Le Monde*, en charge de la rubrique « Religions » de janvier 2000 à novembre 2006. Il est l'auteur de plusieurs livres sur les religions en France. Dans un souci d'explication simple des principaux débats en cours dans l'opinion publique française, ce livre aborde le cadre général des relations entre la République et les religions sous forme de questions/réponses : application de la laïcité en France, en Europe et aux États-Unis, organisation pratique de la laïcité en France, droits du croyant, école et religion, sectes et nouveaux mouvements religieux, islam.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 TER



**Le fait religieux dans les travaux parlementaires : constantes et évolutions récentes (1958-2011)**  
Jean-Pierre Delannoy, *Histoire@Politique*, n° 24, t. 3, 2014, p. 119-130

J.-P. Delannoy étudie les relations entre le Parlement et les diverses sensibilités religieuses, notamment dans le domaine de la bioéthique.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-histoire-politique-2014-3-page-119.htm>



**Faut-il réviser la loi de 1905 ? : la séparation entre religions et État en question**  
Sous la direction d'Yves-Charles Zarka, Presses universitaires de France, 2005 (Intervention philosophique)

Y.-C. Zarka, philosophe de la politique, est directeur de recherche au CNRS. Il enseigne à l'Université de Paris I-Panthéon-Sorbonne la philosophie politique moderne et contemporaine. Cet ouvrage étudie le contexte historique et politique du vote en 1905 de la loi de séparation des Églises et de l'État en France, ainsi que les enjeux actuels d'une révision de cette loi.

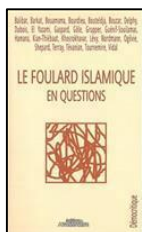
À la Bpi, niveau 2, 323.9 FAU



**Former des imams pour la République : l'exemple français**  
Sous la direction d'Olivier Bobineau, CNRS éd., 2010

Une réflexion sur la formation des élites religieuses associant l'État, une institution catholique universitaire et la société civile musulmane. L'auteur cherche à définir des contenus disciplinaires en adéquation avec les principes de la laïcité. Un projet d'enseignement sécularisé pour les futurs responsables des lieux de culte. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 FOR



**Le foulard islamique en questions**  
Charlotte Nordmann, Amsterdam, 2004 (Démocritique)

Réunit des interventions et des documents sur la polémique qui sévit en France depuis 1989 autour du foulard islamique et sur ses enjeux politiques, sociologiques et historiques. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 FOU



**Institut européen en sciences des religions (IESR)**

Site de l'IESR proposant de nombreuses ressources pédagogiques sur la laïcité et l'enseignement du fait religieux. L'IESR, créé en 2002, est rattaché à l'École pratique des hautes études (EPHE) et placé sous la tutelle du Ministre chargé de l'Enseignement supérieur et de la recherche. Il a pour objectif de constituer un lieu d'expertise et de conseil sur l'histoire et l'actualité de la laïcité et des questions religieuses.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016  
<http://www.iesr.ephe.sorbonne.fr/index.html>

**Institut supérieur d'étude des religions et de la laïcité (ISERL)**

Site de l'ISERL fondé en 2009 à Lyon. L'institut fédère une douzaine d'équipes de recherche en Rhône-Alpes et en Suisse autour de l'analyse des phénomènes religieux et de la laïcité dans une perspective interdisciplinaire et comparatiste. Le site présente le Master 2 Sciences du religieux et de la laïcité et propose de nombreuses ressources (bibliographies, comptes-rendus d'ouvrages, festival Bobines du sacré, conférences, etc.). L'ISERL publie en partenariat avec les éditions Karthala la revue *Histoire, monde et cultures religieuses* depuis 2013.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016  
<http://iserl.fr/>





**L'intégrisme républicain contre la laïcité**  
 Jean Baubérot, Éd. de l'Aube, 2006 (Monde en cours)

L'auteur dénonce ce qu'il appelle l'intégrisme républicain : un discours qui d'après lui empêche de lutter contre les discriminations en confondant laïcité et refus des diversités. Il aborde la notion de laïcité sous un angle historique et sociologique, national et international et propose ce qu'il nomme la laïcité inclusive c'est-à-dire qui inclut les diversités. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 BAU



**L'invention de la laïcité : de 1789 à demain**  
 René Rémond, Bayard, 2005

R. Rémond (1918-2007) est un historien et politologue français, membre de l'Académie française à partir de 1998.

Membre de la commission Stasi sur la laïcité, l'auteur prend acte d'une mutation du paysage religieux français en trois décennies. Il fait des propositions pour réinscrire à la fois la neutralité de l'État et la dimension sociale du fait religieux dans notre société en réponse aux nouveaux défis, entre autres celui de l'islam. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 REM



**Islam & laïcité**

Site de la Commission islam et laïcité, créée en 1997 à l'initiative de la Ligue de l'enseignement et constituée en association depuis juin 2006. Elle rassemble des musulmans, des chrétiens, des juifs, des agnostiques et des athées. Ses principaux objectifs sont de contribuer à une réflexion laïque et citoyenne sur la place de l'islam et des musulmans dans la société française en s'appuyant sur les principes fondateurs de la laïcité et d'œuvrer au développement du vivre ensemble, dans le respect des convictions, croyances, identités et pratiques de tous et de chacun.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016  
<http://www.islamlaicite.org/>



**La laïcité comme spiritualité**  
 Études, n° 1, janvier 2016

Un an après les attentats de janvier 2015, la revue propose un dossier thématique sur la laïcité, la place des religions dans l'espace public et la question de l'intégration.

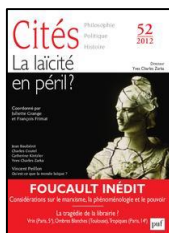
À la Bpi, niveau 2, 0 ETU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-etudes-2016-1.htm>



**La laïcité dans l'arène médiatique : cartographie d'une controverse sociale**  
 Sous la direction de Patrick Charaudeau, INA, 2015 (Médias essais)

Études sur la place dans les médias en France du débat public en matière de laïcité. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 LAI



**La laïcité en péril ?**  
 Cités, n° 52, t. 4, 2012, p. 3-99

Numéro thématique consacré à la laïcité. Les contributions signalent en particulier les défis auxquelles elle est confrontée aujourd'hui.

À la Bpi, niveau 2, 0 CIT 10 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-cites-2012-4.htm>



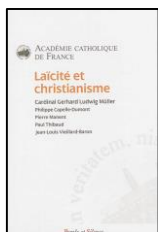
### La laïcité : entre pluralité et neutralité religieuse

La grande table 2<sup>e</sup> partie, Caroline Broué, avec les interventions de Jacqueline Lalouette et Rita Hermon-Belot, France Culture, 9 décembre 2015, durée : 34 minutes

À l'occasion des cent dix ans de la loi de 1905, cette émission radiophonique revient sur les origines de la laïcité, le cheminement qui a conduit à la loi et donne la parole à deux historiennes, R. Hermon-Belot et J. Lalouette.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-2eme-partie/la-laicite-entre-pluralite-et-neutralite-religieuse>



### Laïcité et christianisme

Cardinal Gerhard Ludwig Müller, Philippe Capelle-Dumont, Pierre Manent... [et al], publié par l'Académie catholique de France, Parole et silence, 2015

Ensemble d'interventions produites autour d'une conférence du cardinal Müller devant l'Académie catholique de France où il s'attachait à définir la notion de laïcité dans les débats sociétaux chrétiens. Elles appellent au traitement égal par l'État du christianisme, de l'islam et de toute autre communauté religieuse ainsi que de l'agnosticisme et de l'athéisme. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.7 LAI



### Laïcité et Islam : un terrain miné ?

Robert Bistolfi, *Confluences Méditerranée*, n° 88, t. 1, 2014, p. 185-196

R. Bistolfi dresse le bilan des relations entre islam et laïcité en France. Il souligne les crispations actuelles et appelle au dépassement de ces impasses pour construire un vivre-ensemble raisonnable.

À la Bpi, niveau 2, 328(0) CON ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-confluences-mediterranee-2014-1-page-185.htm>

### Laïcité et présence musulmane en France : des dynamiques d'influence réciproque

Marie-Claude Lutrand et Behdjat Yazdekhashti, *Cahiers de la Méditerranée*, n° 83, 2011, p. 327-335



Les auteurs analysent les évolutions de l'islam en France et leurs conséquences sur le paysage religieux et la prise en compte du pluralisme, notamment en termes de laïcité.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://cdlm.revues.org/6321>



### Laïcité et regard critique sur la société

Blog de J. Baubérot, docteur en histoire, docteur ès lettres et sciences humaines, président d'honneur de l'EPHE et ancien titulaire de la chaire « Histoire et sociologie de la laïcité ».

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://jeanbauberotlaicite.blogspot.com/>



### La laïcité face à l'islam

Olivier Roy, Pluriel, 2005 (Pluriel)

Cette étude pose la question des rapports de la laïcité avec l'islam montrant de quelle façon cette religion s'est profondément sécularisée. L'auteur analyse la crise de l'État laïque et les formes diverses de retour au religieux afin d'évaluer la compatibilité de l'islam avec la laïcité française.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 ROY



**La laïcité face aux diversités culturelles**

2<sup>e</sup> séance du cycle Les défis de la laïcité

Avec les interventions de Hakim El Ghissassi, Michel Morineau, Gaye Petek et Michèle Tribalat, modérateur : Joël Roman, Centre Pompidou, 11 avril 2005, durée : 2 heures 51 minutes

Programme de la séance : Vers une sécularisation de l'islam de France / H. El Ghissassi, journaliste, fondateur du magazine **La Médina**. Entre unité et diversité, le bel avenir de la laïcité / M. Morineau, ancien secrétaire national de la Ligue de l'enseignement. La laïcité garante de l'égalité et fondement du socle commun / G. Petek, directrice de Elele-Migrations et cultures de Turquie, membre du Haut Conseil à l'intégration, ancien membre de la commission Stasi sur le principe de laïcité. La laïcité française, un modèle politique / M. Tribalat, directrice de recherches à l'Institut national des études démographiques (INED). Débat. Modérateur : J. Roman, philosophe, membre du comité de rédaction de la revue **Esprit**.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://webtv.bpi.fr/fr/doc/1952/>



**La laïcité falsifiée**

Jean Baubérot, La Découverte, 2012 (Cahiers libres)

L'auteur analyse comment la laïcité peut être falsifiée et pourquoi on fait dire à la loi de séparation de 1905 le contraire de ce qu'elle a réellement dit. Il montre que, pour promouvoir la laïcité, il faut oser mettre en cause les structures dominantes de la société elle-même. Dans les deux derniers chapitres, il propose un « programme républicain pour refonder la laïcité » et une libération des cléricatismes d'aujourd'hui, grâce à la recherche d'un art de vivre : la « laïcité intérieure ».

À la Bpi, niveau 2, 32.39 BAU



**La laïcité irritée par la visibilité des religions**

Jean-Louis Schlegel, **Esprit**, n° 5, mai 2011, p. 80-94

L'auteur revient sur les débats qui se sont multipliés au sujet des religions et de la laïcité. Il souligne la difficulté d'adapter une loi vieille d'un siècle à un paysage religieux qui a profondément évolué.

À la Bpi, niveau 2, 0 ESP ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-esprit-2011-5-page-80.htm>



**Laïcité, le conflit des modèles**

Régis Meyran, **Sciences humaines**, n° 270, t. 5, 2015, p. 18

R. Meyran se penche sur les aménagements de la laïcité vis-à-vis des différentes religions.

À la Bpi, niveau 2, 3{0} SCI ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/magazine-sciences-humaines-2015-5-page-18.htm>



**Laïcité par défaut ou par excès ?**

Bernard Lauret, **Études**, n° 5, mai 2015, p. 41-54

Suite aux événements de janvier 2015, B. Lauret interroge le lien entre liberté d'expression et liberté religieuse.

À la Bpi, niveau 2, 0 ETU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-etudes-2015-5-page-41.htm>



**Laïcité : questions quotidiennes**

Un jour en France, Bruno Duvic, avec l'intervention de Didier Leschi, France Inter, 3 février 2016, durée : 52 minutes

Émission radiophonique consacrée à la laïcité dans sa dimension pratique : comment l'appliquer au quotidien ? D. Leschi, ancien chef du Bureau central des cultes au Ministère de l'intérieur, auteur de **La laïcité au quotidien : guide pratique**, revient sur le sens de la laïcité. Il réagit également au reportage réalisé par T. Cavaillès sur la pratique quotidienne de la laïcité, en particulier en milieu hospitalier.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceinter.fr/emission-un-jour-en-france-laicite-questions-quotidiennes>

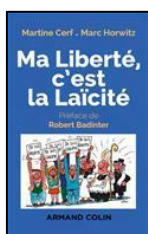


**La laïcité, une question au présent**

Sous la direction de Jean Birnbaum et Frédéric Viguiet, Éd. C. Defaut, 2006

Un siècle après sa promulgation, la loi de séparation des Églises et de l'État continue de faire débat dans une France où la pratique et l'appartenance religieuse ont pris une importance certaine. Ces contributions veulent élargir les perspectives, éclairer les lignes de clivage et examiner l'idée laïque dans la pluralité de ses significations sociales et historiques. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 LAI



**Ma liberté, c'est la laïcité**

Martine Cerf et Marc Horwitz, préface de Robert Badinter, illustré par Nono, A. Colin, 2015

Préfacé par R. Badinter et illustré par Nono, cet ouvrage engagé en faveur de la défense de la laïcité s'appuie sur des textes fondateurs pour montrer l'efficacité et la solidité des réseaux laïcs en France.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 CER



**Le monde irait-il mieux sans religion ?**

La grande table 2<sup>e</sup> partie, Caroline Broué, avec les interventions de Jean-Louis Schlegel et Yvon Quiniou, France Culture, 26 février 2016, durée : 35 minutes

Émission radiophonique consacrée à la visibilité accrue de la religion dans l'espace public. J.-L. Schlegel, directeur de la rédaction de la revue **Esprit**, dont le numéro de février traite des religions dans l'arène publique, débat avec le philosophe Y. Quiniou.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-2eme-partie/le-monde-irait-il-mieux-sans-religion>



**Notre laïcité ou Les religions dans l'espace public : entretiens avec Olivier Bobineau et Bernadette Sauvaget**

Émile Poulat, Desclée de Brouwer, 2014 (Entretiens)

Des entretiens où l'historien expose sa réflexion sur la laïcité en France, revient sur son histoire, sa définition et ses enjeux, ainsi que sur la place de la religion dans la société française du XXI<sup>e</sup> siècle en s'efforçant de distinguer les aspects social et culturel de ce débat. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 POU



### Les nouveaux combats pour la laïcité

Le magazine de la rédaction, Tara Schlegel, préparé par Catherine Duthu, avec les interventions d'Henri Pena-Ruiz et Jean-Louis Bianco, France Culture, 8 janvier 2016, durée : 59 minutes

Un an après les attentats de janvier 2015, cette émission radiophonique réunit deux penseurs de la laïcité, le philosophe H. Pena-Ruiz et le président de l'Observatoire de la laïcité J.-L. Bianco. Ils réagissent au reportage réalisé par C. Duthu sur les nouveaux combats de la laïcité, notamment dans le cadre scolaire.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceculture.fr/emissions/le-magazine-de-la-redaction/les-nouveaux-combats-pour-la-laicite>

### Observatoire de la laïcité

Installé par le président de la République le 8 avril 2013, l'Observatoire de la laïcité assiste le Gouvernement dans son action visant au respect du principe de laïcité en France. Il a publié son premier rapport annuel en mai 2014. Il rédige un certain nombre d'avis, le dernier en date concerne la laïcité et la gestion du fait religieux dans les établissements de l'enseignement supérieur public. L'ensemble de ces documents est accessible en ligne depuis la rubrique Documents. S'y trouvent aussi des guides pratiques : Guide Laïcité et gestion du fait religieux dans les établissements publics de santé, Guide Laïcité et gestion du fait religieux dans les structures socio-éducatives, Guide Laïcité et collectivités locales, Guide Gestion du fait religieux dans l'entreprise privée.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.gouvernement.fr/observatoire-de-la-laicite>



### Penser l'islam dans la laïcité : les musulmans de France et la République

Franck Frégosi, Fayard, 2008 (Bibliothèque de culture religieuse. Les dieux dans la cité)

Essai sur l'islam dans la société contemporaine française, laïque et pluraliste, et sur l'évolution religieuse et sociale des musulmans en France. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 297 FRE



### Peut-on s'entendre sur la laïcité ?

Le débat de midi, avec les interventions de Charles Coutel, Philippe Portier, Faïza Zerouala et Sana, France Inter, 13 juillet 2015, durée : 52 minutes

Émission radiophonique consacrée à la laïcité en France et au débat actuel sur cette notion. Peut-on arriver à une définition partagée par tous, à un consensus ? Discussion entre les auditeurs et C. Coutel, professeur de philosophie du droit, Ph. Portier, sociologue, F. Zerouala, journaliste, et Sana, membre du collectif de parents d'élèves Petit Bard / Pergola à Montpellier.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceinter.fr/emission-le-debat-de-midi-peut-on-s-entendre-sur-la-laicite>



### Pourquoi on a interdit le voile

Claire de Galembert, Sciences humaines, n° 275, t. 11, 2015, p. 26

C. de Galembert explique la laïcité, principe de séparation de l'Église et de l'État mais aussi principe garant de la liberté religieuse de chacun.

À la Bpi, niveau 2, 3(0) SCI ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/magazine-sciences-humaines-2015-11-page-26.htm>



### **Quand le religieux fait conflit : désaccords, négociations ou arrangements**

Sous la direction d'Anne-Sophie Lamine, Presses universitaires de Rennes, 2014 (Sciences des religions)

Au cours de ces dernières décennies, des conflits culturels, ethniques ou religieux ont traversé la France et ont été perçus comme menaçant sa cohésion sociale. À partir d'une série d'enquêtes menées dans des lieux variés (église, école, prison, mosquée, etc.), cette étude examine les pratiques, telles que l'alimentation halal, et met en lumière les modes de régulation et de négociation. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 QUA



### **Quelle laïcité aujourd'hui ?**

Cet e-dossier aborde les principales questions et pistes de réflexion sur la laïcité en France. Chronologie et liens vers des sites et dossiers associés. Mise à jour mai 2013.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/citoyen/enjeux/citoyennete-democratie/quelle-laicite-aujourd-hui.html>



### **Le religieux dans la commune : régulations locales du pluralisme religieux en France**

Sous la direction de Franck Fregosi et Jean-Paul Willaime, Labor et Fides, 2001 (Histoire et société, 43)

Cet ouvrage issu d'un colloque organisé en 1998 par le Centre CNRS Société, Droit et Religion en Europe de l'université Robert Schumann (Strasbourg III) analyse les différents aspects de l'insertion locale des groupes religieux et des politiques municipales à leur égard.

À la Bpi, niveau 2, 321.25 REL



### **Les religions dans la ville d'aujourd'hui**

Catherine Grémion, L'Harmattan, 2012

Cet ouvrage présente une mise en relation parallèle des évolutions des différentes confessions, chrétiennes, juive, musulmane au cours des trente dernières années dans trois villes nouvelles franciliennes. Il analyse leurs présences, leurs relations au territoire et les modalités de leurs intégrations. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 305.2 GRE

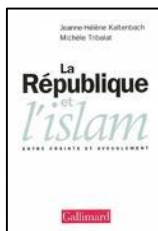


### **Religions, laïcité(s), démocratie**

Cahiers français, n° 389, novembre 2015, p. 1-65

Constituant l'un des fondements de la République et de la démocratie, la laïcité a perdu en lisibilité et ne peut plus se contenter de garantir une neutralité religieuse. Elle doit composer avec le besoin légitime qu'ont les croyants d'exprimer leurs convictions. Ce numéro des Cahiers français aborde l'une des grandes questions actuelles de société et complète l'analyse par des comparaisons internationales.

À la Bpi, niveau 2, 0 CAH 21



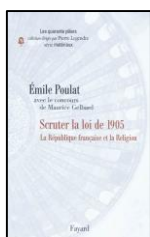
### **La République et l'Islam : entre crainte et aveuglement**

Jeanne-Hélène Kaltenbach et Michèle Tribalat, Gallimard, 2002

Selon les auteurs, le « modèle français d'intégration » est entré en crise sous l'effet de plusieurs phénomènes convergents : exaltation des droits de l'individu et des différences, multiculturalisme et communautarisme, etc. Cette crise s'est surtout manifestée dans les rapports de la République avec l'Islam.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 KAL





### Scruter la loi de 1905 : la République française et la religion

Émile Poulat, avec le concours de Maurice Gelbard, Fayard, 2010 (Les quarante piliers. Série Matériaux)

Contient aussi le fac-similé du texte de la loi publié le 11 décembre 1905, Loi concernant la séparation des Églises et de l'État.

À partir des textes législatifs précurseurs et subséquents qui instituèrent la laïcité en France en 1905, l'auteur analyse le nouveau règne : prise en compte du fait religieux, financement républicain, spécificité des associations culturelles, application de la laïcité outre-mer, perspective historique du texte de la loi.

©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 POU



### Sommes-nous obsédés par la religion ?

Du grain à moudre, Hervé Gardette, avec les interventions de Sophie Gherardi, Jean Birnbaum et Yvon Quiniou, France Culture, 21 janvier 2016, durée : 39 minutes

Émission radiophonique consacrée à la place de la religion sur la scène médiatique, à l'intervention des religieux dans le domaine politique et à la présence des religions dans l'espace public. Le philosophe Y. Quiniou et les journalistes S. Gherardi et J. Birnbaum débattent sur ces sujets.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceculture.fr/emissions/du-grain-moudre/sommes-nous-obsedes-par-la-religion>



### Tirs croisés : la laïcité à l'épreuve des intégrismes juif, chrétien et musulman

Caroline Fourest et Fiammetta Venner, Calmann-Lévy, 2003

Les auteures montrent que l'intégrisme n'est pas que le fait de l'islamisme. Pour elles, les attentats du 11 septembre 2001 sont significatifs d'une montée de tous les intégrismes et d'un retour vers l'obscurantisme. L'intégrisme religieux contribue à faire reculer le contre-pouvoir de la laïcité et mène à l'état de tension actuelle.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 FOU



### Un voile sur la République

Michèle Vianès, Stock, 2004

M. Vianès est une institutrice et militante féministe française, fondatrice de Regards de femmes, ONG auprès du Conseil économique et social des Nations unies. Depuis 1989, le port du foulard islamique est l'un des sujets les plus débattus en France. Dans cet ouvrage, l'auteure dénonce une volonté de prise de pouvoir de la part des fondamentalistes, soutient le droit à la liberté et à l'égalité des femmes musulmanes et défend la laïcité.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 VIA



### Les valeurs laïques dans une société de défiance

3<sup>e</sup> séance du cycle Les défis de la laïcité

Avec les interventions de Jean Baubérot, Guy Haarscher, Blandine Kriegel et Alain-Gérard Slama, modérateur : Carole Diamant, Centre Pompidou, 9 mai 2005, durée : 2 heures 58 minutes

Troisième table ronde organisée par la Bpi dans le cadre du cycle Les défis de la laïcité. Ce cycle, élaboré à l'occasion du centenaire de la loi de 1905 sur la séparation de l'Église et de l'État, se situe également dans le cadre d'une réflexion plus générale engagée par la Bpi sur le « Vivre ensemble ». Cette séance revient sur le modèle français de laïcité dans un contexte de défiance et comprend les interventions suivantes : Valeurs de la laïcité / B. Kriegel ; Laïcité, démocratie, mondialisation / J. Baubérot ; Le modèle français est-il obsolète ? / A.-G. Slama ; Retour du préjugé : une démission de la pensée ? / G. Haarscher

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://webtv.bpi.fr/fr/doc/1954/>



#### Y a-t-il une surenchère laïque ?

Du grain à moudre, Hervé Gardette, avec les interventions de Charles Coutel et Stéphanie Hennette Vauchez, France Culture, 11 mai 2015, durée : 48 minutes

Émission radiophonique consacrée à la laïcité en France et l'escalade observée dans les débats actuels, des signes religieux dans les crèches aux jupes des élèves, en passant par les menus de substitution dans les cantines. C. Coutel, professeur de philosophie du droit, et S. Hennette Vauchez, professeur de droit public, apportent un éclairage sur ce sujet sensible.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceculture.fr/emissions/du-grain-moudre-y-t-il-une-surenchere-laique>